

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Przedmiot fakultatywny 1- Nauczyciel- człowiek poszukujący innowacyjnych rozwiązań

Kod modułu: S3_F1

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S3_F1_1	Student ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki, jej nurtach i systemach pedagogicznych oraz innowacyjnych rozwiązaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania.	K_W03	4
S3_F1_2	Student ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, prowadzących innowacyjne działania wychowawczo-dydaktyczne w pracy z dzieckiem / uczniem.	K_W10	5
S3_F1_3	Student posiada uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej, pogłębioną w wybranych zakresach.	K_W15	4
S3_F1_4	Student potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące innowacyjnych rozwiązań w pracy nauczyciela z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych.	K_U04	5
S3_F1_5	Student potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych.	K_U09	5
S3_F1_6	Student potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz całościowego uczenia się.	K_U11	4
S3_F1_7	Student posiada pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego, także w zakresie poszukiwania innowacyjnych rozwiązań wychowawczo-dydaktycznych w pracy z dzieckiem / uczniem.	K_K01	5
S3_F1_8	Student jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki; angażuje się we	K_K02	4

współpracę.		
-------------	--	--

3. Opis modułu

Opis	Zajęcia fakultatywne mają na celu zapoznanie z alternatywnymi metodami oraz formami pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym, a tym samym ukształtowanie człowieka zainteresowanego, a także poszukującego innowacyjnych oraz twórczych aspektów swojej pracy wychowawczo-dydaktycznej.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
S3_F1_w_1	Prace praktyczno-metodyczne wskazane w sylabusie; dyskusja i ocena	Przedstawienie referatu (w postaci prezentacji PowerPoint lub w formie pisemnej) dotyczącego problematyki realizowanej podczas ćwiczeń. Ocena przydatności wybranych innowacyjnych rozwiązań metodycznych, środków i form stosowanych w pracy przedszkola i szkoły podstawowej.	S3_F1_1, S3_F1_2, S3_F1_3, S3_F1_4, S3_F1_5, S3_F1_6, S3_F1_7, S3_F1_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S3_F1_fs_1	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, metoda działań praktycznych, ocena rozwiązań metodycznych i projektów.	15	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą, opracowanie referatu.	45	S3_F1_w_1