

1.	Nazwa kierunku	biologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Dydaktyka biologii w szkole ponadpodstawowej

Kod modułu: 2BLN_150a

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
2BLN_150_1	Zna podstawę programową biologii w szkole ponadpodstawowej potrafi tworzyć i zoperacjonalizować cele kształcenia i dobrać odpowiednie treści kształcenia do poziomu zajęć realizowanych w różnych typach szkół ponadpodstawowych biologii; potrafi projektować proces dydaktyczny dostosowany do potrzeb i możliwości uczniów ich otoczenia społecznego oraz dalszych planów edukacyjnych.	2BLN_U01_P 2BLN_U04_P 2BLN_W02_P	5 4 4
2BLN_150_2	Prowadzi zajęcia rozumiejąc potrzebę integracji zagadnień z zakresu biologii z innymi przedmiotami szkolnymi oraz interdyscyplinarny charakter tych zagadnień; rozumie konieczność analizy, oceny znaczenia oraz doboru treści nauczania dla procesu dydaktycznego prowadzonego w różnych typach szkół ponadpodstawowych, zna zasady projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału oraz procedury zatwierdzania.	2BLN_U03_P 2BLN_W03_P 2BLN_W04_P 2BLN_W05_P	5 5 5 5
2BLN_150_3	Zna i jest gotowy do stosowania różnorodnych metod nauczania stosowane w nauczaniu biologii na etapie szkoły ponadpodstawowej dostosowując je do rodzaju przekazywanego materiału, możliwości poznawczych ucznia oraz otoczenia szkoły, Rozumie szczególną wartość metody projektu edukacyjnego i jest zdolny do prowadzenia znacznej części zajęć w taki sposób, zdaje sobie sprawę ze znaczenia bezpośredniej aktywności uczniów w czasie trwania procesu dydaktycznego zwłaszcza obserwacji, prowadzenia doświadczeń.	2BLN_U04_P 2BLN_W02_P 2BLN_W07_P 2BLN_W09_P	5 5 4 4
2BLN_150_4	Rozumie specyficzną dla szkoły ponadpodstawowej rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej; zna przychylnie uczniowi sposoby i rodzaje oceniania: ocenianie bieżące, semestralne i roczne, ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne; właściwie rozumie funkcje oceny oraz znaczenie formy jej komunikowania uczniowi zwłaszcza w kontekście jego dalszych planów edukacyjnych w tym bierze pod uwagę, związaną ze specyficznym etapem rozwoju OUN możliwość zmiany tych planów.	2BLN_U01_P 2BLN_U05_P 2BLN_U07_P 2BLN_W03_P 2BLN_W04_P 2BLN_W09_P	5 5 5 5 4 5

2BLN_150_5	Potrafi prawidłowo skonstruować sprawdzian służący ocenie danych umiejętności uczniów z zakresu biologii na poziomie ponadpodstawowym oraz test służący optymalnemu przygotowaniu ucznia do zdawania egzaminu maturalnego; potrafi rozpoznać typowe dla biologii błędy popełniane przez uczniów korygować je oraz właściwie komunikować informacje na temat błędów i ich znaczenia w procesie.	2BL_K01_P 2BL_K02_P 2BLN_U02_P 2BLN_U03_P 2BLN_U06_P	5 5 5 5 4
------------	--	--	-----------------------

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Dydaktyka biologii w szkole ponadpodstawowej zawiera podstawowe informacje z zakresu praktycznych podstaw dydaktyki biologii zgodnie z „Przygotowania w zakresie dydaktycznym” ministerialnych Standardów Kształcenia Nauczycieli z 2019 r. Zajęcia tego modułu mają na celu przygotowanie do prowadzenia zajęć w zakresie podstaw programowych szkoły ponadpodstawowej, student zyska kompetencje w zakresie prowadzenia zajęć w różnych typach szkół ponadpodstawowych, w których wykładany jest przedmiot biologia oraz dostosowania ich poziomu i zakresy treści oraz form do aktualnych potrzeb uczniów tych szkół. Zostanie przygotowany do wspierania ucznia w wyborze dalszej ścieżki edukacyjnej a w konsekwencji do wyboru w zakresie zawodu a także wsparcia w tym zakresie osób z otoczenia społecznego uczniów, zwłaszcza jego rodziny.
Wymagania wstępne	Merytoryczne przygotowanie w zakresie przedmiotu biologia oraz wybranych zagadnień z przedmiotów pokrewnych wchodzących w skład postaw programowych przedmiotu przyroda uzyskane w trakcie kształcenia akademickiego.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
2BLN_150_w_1	zaliczenie na ocenę	na zasadach określonych w sylabusie	2BLN_150_1, 2BLN_150_2, 2BLN_150_3, 2BLN_150_4, 2BLN_150_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
2BLN_150_fs_1	laboratorium	praca z materiałem źródłowym, karta pracy, dyskusja, obserwacja, metoda projektu	15	lektura uzupełniająca, korzystanie ze źródeł sieci (aplikacje, filmy edukacyjne, dokumentalne, wykłady TED)	15	2BLN_150_w_1