

1.	Nazwa kierunku	biologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Dydaktyka biologii

**Kod modułu:** 2BLN\_147a

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
2BLN_147_01	Zna i rozumie miejsce biologii w ramowych planach nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych.	2BLN_W01_P 2BLN_W02_P	4 5
2BLN_147_02	Zna podstawę programową przedmiotu biologia, cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu biologia na poszczególnych etapach edukacyjnych, miejsce biologii w kontekście wcześniejszego i dalszego kształcenia, strukturę wiedzy w zakresie przedmiotu biologia lub prowadzonych zajęć oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć.	2BLN_W02_P 2BLN_W04_P	5 5
2BLN_147_03	Rozumie znaczenie integracji wewnątrz- i międzyprzedmiotowej w naukach biologicznych; zagadnienia związane z programem nauczania biologii – tworzenie i modyfikację, analizę, ocenę, dobór i zatwierdzanie oraz zasady projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału z przedmiotu biologia.	2BLN_W03_P 2BLN_W04_P	5 5
2BLN_147_04	Zna kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela, w tym potrzebę zawodowego rozwoju, także z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz dostosowywania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowania sytuacji dydaktycznych; znaczenie autorytetu nauczyciela oraz zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku lekcji; potrafi udzielać pierwszej pomocy.	2BLN_W02_P 2BLN_W07_P 2BLN_W09_P	3 5 4
2BLN_147_05	Zna konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące i metodę projektów jako szczególnie przydatną w nauczaniu biologii, rozumie znaczenie procesu uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz pracę badawczą ucznia, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla danego działu biologii.	2BLN_U07_P 2BLN_U10_P 2BLN_W03_P 2BLN_W04_P	4 4 5 5
2BLN_147_06	Rozumie znaczenie egzaminów kończących II i II etap edukacyjny i zna sposoby konstruowania testów, sprawdzianów oraz innych narzędzi przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach przedmiotu biologia.	2BLN_U01_P 2BLN_W03_P 2BLN_W04_P	5 5 5

		2BLN_W05_P	5
2BLN_147_07	Rozumie konieczność prowadzenia diagnozy wstępnej grupy uczniowskiej i każdego ucznia w kontekście nauczanego przedmiotu oraz sposoby wspomagania rozwoju poznawczego uczniów; rozumie potrzebę kształtowania pojęć, postaw, umiejętności praktycznych, w tym rozwiązywania problemów, i wykorzystywania wiedzy	2BLN_W02_P 2BLN_W04_P	4 5
2BLN_147_08	Zna warsztat pracy nauczyciela biologii; rozumie znaczenie właściwego wykorzystania czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela; zna zagadnienia związane ze sprawdzaniem i ocenianiem jakości kształcenia oraz jej ewaluacją, a także z koniecznością analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej	2BLN_W02_P 2BLN_W04_P 2BLN_W09_P	5 5 4
2BLN_147_09	Potrafi trafnie identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej z zakresu biologii, oraz z kompetencjami kluczowymi szczególnie istotnymi w nauczaniu tego przedmiotu	2BLN_U01_P 2BLN_U02_P 2BLN_U07_P	4 4 5
2BLN_147_10	Potrafi przeanalizować rozkład materiału z biologii oraz identyfikować powiązania treści z zakresu biologii z innymi treściami nauczania	2BLN_U02_P 2BLN_U04_P	4 4
2BLN_147_11	podejmować skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym w zakresie poszerzenia propozycji programowej szkoły;	2BLN_U03_P 2BLN_U06_P 2BLN_U07_P	4 4 5
2BLN_147_12	Jest gotowy do skutecznego adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów	2BLN_U02_P 2BLN_U05_P 2BLN_U06_P 2BLN_U10_P	4 5 4 5
2BLN_147_13	Jest gotowy do popularyzowania wiedzy z zakresu nauk biologicznych wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym	2BLN_U07_P	4
2BLN_147_14	Jest przygotowany do budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych zwłaszcza w zakresie konsekwencji wykorzystania najnowszych odkryć nauk biologicznych oraz ochrony środowiska naturalnego	2BLN_K01_P 2BLN_K02_P	5 5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł Dydaktyka biologii zawiera podstawowe informacje z zakresu podstaw dydaktyki biologii zgodnie z „Przygotowania w zakresie dydaktycznym” ministerialnych Standardów Kształcenia Nauczycieli z 2019 r. W czasie zajęć student uzyskuje informacje na temat miejsca biologii jako przedmiotu szkolnego w szerszym kontekście nauczania ogólnego; poznaje różnorodność metod dydaktycznych jakie można stosować w nauczaniu tego przedmiotu ze szczególnym uwzględnieniem edukacji zdalnej i właściwego wykorzystania zasobów Internetu; poznaje teoretyczne podstawy zawodu nauczyciela biologii, zakres obowiązków i celów związanych z jego wykonywaniem; uzyskuje kompetencje w zakresie znaczenia wiedzy z zakresu biologii we współczesnym środowisku społecznym oraz poznaje odpowiedzialność związaną z popularyzacją wiedzy z zakresu biologii.
<b>Wymagania wstępne</b>	Merytoryczne przygotowanie w zakresie przedmiotu biologia oraz wybranych zagadnień z przedmiotów pokrewnych wchodzących w skład postaw programowych przedmiotu przyroda uzyskane w trakcie kształcenia akademickiego

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
2BLN_147_w	zaliczenie na ocenę	na zasadach określonych w sylabusie	

_1			2BLN_147_01, 2BLN_147_02, 2BLN_147_03, 2BLN_147_04, 2BLN_147_05, 2BLN_147_06, 2BLN_147_07, 2BLN_147_08, 2BLN_147_09, 2BLN_147_10, 2BLN_147_11, 2BLN_147_12, 2BLN_147_13, 2BLN_147_14
----	--	--	--

**5. Rodzaje prowadzonych zajęć**

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
2BLN_147_fs_1	wykład	wykład ilustrowany z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych – prezentacje, multimedia	30	lektura uzupełniająca, korzystanie ze źródeł sieci (aplikacje, filmy edukacyjne, dokumentalne, wykłady TED)	20	2BLN_147_w_1