

| | | |
|-----------|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | filologia romańska |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Zestaw IV : Język biznesu - język francuski - II

Kod modułu: FA-S2-JBF-2

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| K03 | potrafi nawiązywać kontakty zawodowe z przedstawicielami innych zawodów | K_K03 | 4 |
| K07 | jest zorientowany na efektywną i jasną komunikację z poszanowaniem partnera rozmowy, cechuje go otwartość komunikacyjna | K_K07 | 4 |
| U06 | potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu słownictwa specjalistycznego w prowadzeniu rozmów i negocjacji w biznesie oraz prezentacjach | K_U06 | 4 |
| W12 | wykazuje znajomość słownictwa związanego ze sferą biznesu | K_W12 | 3 |
| W14 | ma pogłębioną wiedzę na temat charakterystycznych cech języka specjalistycznego | K_W14 | 3 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | Celem zajęć jest zapoznanie studentów z terminologią związaną ze sferą biznesu oraz jej praktycznym zastosowaniem. Szczególne miejsce zajmą ćwiczenia polegające na przyswojeniu i pogłębieniu terminologii ekonomicznej. Do zobrazowania oraz zanalizowania przedstawianej tematyki posłużą wybrane teksty autentyczne zaczerpnięte z szeroko pojętych mediów (prasa, radio, telewizja, internet). |
| Wymagania wstępne | Wymagana znajomość języka francuskiego na poziomie B2 |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|--|--------------------|---|----------------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| w-1 | Praca na zajęciach | Studenci biorą czynny udział w zajęciach | K07, W12 |
| w-2 | Praca kontrolna | Ćwiczenia warsztatowe na ocenę (pisemne i ustne) obejmują wiedzę, którą student ma opanować w ramach zajęć (w tym w ramach pracy własnej), po to by pokazać jej | K03, U06, W12, W14 |

| | | | |
|-----|---------|--|---------------|
| | | zastosowanie w praktyce. Celem ćwiczeń jest więc sprawdzenie umiejętności i kompetencji studentów. | |
| w-3 | Egzamin | Studenci przygotowują się do egzaminu końcowego w oparciu o zagadnienia omawiane podczas semestru. | K07, W12, W14 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| f-1 | ćwiczenia | Ćwiczenia warsztatowe na ocenę (pisemne i ustne): praca w grupach, praca indywidualna, dyskusja, analiza i rozwiązywanie problemów, case studies | 25 | Praca własna studenta polega na zapoznaniu się z materiałem wskazanym przez prowadzącego. | 40 | w-1, w-2 |
| f-2 | ćwiczenia | Prezentacja omawianych zagadnień | 5 | Przygotowanie do egzaminu | 20 | w-3 |