

|           |                           |                            |
|-----------|---------------------------|----------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>filologia romańska</b>  |
| 2.        | Wydział                   | Wydział Humanistyczny      |
| 3.        | Cykl rozpoczęcia          | 2020/2021 (semestr zimowy) |
| 4.        | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia    |
| 5.        | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 6.        | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Zestaw IV : Język biznesu - język angielski - II

**Kod modułu:** FAWA-S2-JBA-2

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

| <b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b> |   |                                    |                                       |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>kod</b>                                    | <b>opis</b>   | <b>efekty uczenia się kierunku</b> | <b>stopień realizacji (skala 1-5)</b> |
| K03   | potrafi nawiązywać kontakty zawodowe z przedstawicielami innych zawodów   | K_K03                              | 4                                     |
| K07   | jest zorientowany na efektywną i jasną komunikację z poszanowaniem partnera rozmowy, cechuje go otwartość komunikacyjna                   | K_K07                              | 4                                     |
| U06   | potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu słownictwa specjalistycznego w prowadzeniu rozmów i negocjacji w biznesie oraz prezentacjach | K_U06                              | 4                                     |
| W12   | wykazuje znajomość słownictwa związanego ze sferą biznesu   | K_W12                              | 3                                     |
| W14   | ma pogłębioną wiedzę na temat charakterystycznych cech języka specjalistycznego   | K_W14                              | 3                                     |

| <b>3. Opis modułu</b>    |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Celem zajęć jest zapoznanie studentów z terminologią związaną ze sferą biznesu oraz jej praktycznym zastosowaniem. Szczególne miejsce zajmą ćwiczenia polegające na przyswojeniu i pogłębieniu terminologii ekonomicznej. Do zobrazowania oraz zanalizowania przedstawianej tematyki posłużą wybrane teksty autentyczne zaczerpnięte z szeroko pojętych mediów (prasa, radio, telewizja, internet). |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Wymagana znajomość języka angielskiego na poziomie B2+/C1   |

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b> |                    |   |                                  |
|--|--------------------|---|----------------------------------|
| <b>kod</b>   | <b>nazwa (typ)</b> | <b>opis</b>   | <b>efekty uczenia się modułu</b> |
| w-1  | Praca na zajęciach | Studenci biorą czynny udział w zajęciach  | K07, W12                         |
| w-2  | Praca kontrolna    | Ćwiczenia warsztatowe na ocenę (pisemne i ustne) obejmują wiedzę, którą student ma opanować w ramach zajęć (w tym w ramach pracy własnej), po to by pokazać jej | K03, U06, W12, W14               |

|     |         |  |               |
|-----|---------|--|---------------|
|     |         | zastosowanie w praktyce. Celem ćwiczeń jest więc sprawdzenie umiejętności i kompetencji studentów. |               |
| w-3 | Egzamin | Studenci przygotowują się do egzaminu końcowego w oparciu o zagadnienia omawiane podczas semestru. | K07, W12, W14 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |  |               |   |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta   |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| f-1                           | ćwiczenia                 | Ćwiczenia warsztatowe na ocenę (pisemne i ustne): praca w grupach, praca indywidualna, dyskusja, analiza i rozwiązywanie problemów, case studies | 25            | Praca własna studenta polega na zapoznaniu się z materiałem wskazanym przez prowadzącego. | 40            | w-1, w-2                                |
| f-2                           | ćwiczenia                 | Prezentacja omawianych zagadnień   | 5             | Przygotowanie do egzaminu   | 20            | w-3                                     |