

1.	Nazwa kierunku	biologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Warsztaty psychologiczne 1 i 2

Kod modułu: 2BLN_143a

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
2BLN_143_01	Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy psychologicznej do obserwacji rozwoju uczniów, ich relacji interpersonalnych oraz zachowań, potrafi dostrzegać pojawiające się w ich trakcie trudności i problemy, wyjaśniać przyczyny, analizować mechanizmy przebiegu, prognozować możliwe następstwa oraz proponować dostępne rozwiązania.	2BLN_U01_P 2BLN_U10_P	4 3
2BLN_143_02	W oparciu o posiadaną wiedzę psychologiczną potrafi rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz przeprowadzić adekwatne do nich oddziaływania edukacyjne i wychowawcze; potrafi także tworzyć sytuacje motywujące uczniów do pracy nad sobą w celu uzyskania pożądanych efektów wychowawczych.	2BLN_U02_P 2BLN_U03_P 2BLN_U06_P	2 5 2
2BLN_143_03	Potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę psychologiczną, zaprojektować i zrealizować programy wychowawczo-profilaktyczne skierowane nie tylko uczniów, ale także rodziców, opiekunów i nauczycieli oraz planować działania na rzecz własnego rozwoju zawodowego, wzmacniania swoich zasobów i radzenia sobie z trudnościami.	2BLN_U05_P 2BLN_U10_P	5 1
2BLN_143_04	Posiada umiejętności interpersonalne i komunikacyjne umożliwiające kontakt z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej (pochodzącymi z różnych środowisk, będących w różnej kondycji emocjonalnej), jest gotów do dialogowego rozwiązywania konfliktów, usuwania barier komunikacyjnych, budowania relacji opartych na zaufaniu i działania w zgodzie z zasadami etycznymi.	2BLN_K01_P 2BLN_K02_P 2BLN_K03_P	2 3 3

3. Opis modułu

Opis	Warsztaty psychologiczne 1 i 2 stanowią kontynuację zajęć z zakresu psychologii przygotowujących studentów zamierzających uzyskać kwalifikacje nauczycielskie. Ich celem jest przygotowanie studentów do efektywnej pracy edukacyjnej i wychowawczej. Program zajęć opracowano w oparciu o wytyczne zawarte w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. Warsztaty składać się będą z ćwiczeń i zadań (podbudowanych konspektami teoretycznymi), w trakcie których studenci będą mieli okazję wykazać się umiejętnością wykorzystania wiedzy psychologicznej do sprostania wyzwaniom, jakie stawia przed nauczycielami współczesna szkoła. Formuła zajęć jest skonstruowana w taki sposób, aby studenci mieli okazję nie tylko zaplanować, zorganizować i przeprowadzić określone formy pracy z uczniami, rodzicami, innymi nauczycielami (programy
-------------	---

	profilaktyczne, warsztaty, ćwiczenia indywidualne), ale również mogli pogłębić posiadaną już wiedzę psychologiczną rozwiązując problemy pojawiające się w praktyce wychowawczej i edukacyjnej. Przepracowane w grupie i przeanalizowane w trakcie warsztatów ćwiczenia będą mogły, po koniecznych modyfikacjach, zostać wykorzystane w trakcie realizowanych przez studentów praktyk zawodowych lub w przyszłej pracy w szkole.
Wymagania wstępne	Osiągnięte efekty uczenia z zakresu modułu PSYCHOLOGIA, realizowanie praktyk zawodowych równoległe do zajęć warsztatowych.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
2BLN_143_w_1	zaliczenie na ocenę	na zasadach określonych w sylabusie	2BLN_143_01, 2BLN_143_02, 2BLN_143_03, 2BLN_143_04

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
2BLN_143_fs_1	laboratorium	Praca indywidualna oraz praca grupowa. Dyskusja, analiza wybranych problemów.	45	Indywidualne przygotowanie się do warsztatów, przygotowanie i zaprezentowanie na zajęciach projektu grupowego oraz przedstawienie (pisemne i ustne) samodzielnej analizy zaobserwowanego w trakcie praktyki problemu.	45	2BLN_143_w_1