

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>biologia</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyka psychologiczno-pedagogiczna

**Kod modułu:** 2BLN\_144a

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
2BLN_144_01	Absolwent zna zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają (B.3.W1).	2BLN_W01_P 2BLN_W07_P	3 3
2BLN_144_02	Absolwent zna organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego (B.3.W2).	2BLN_W04_P	4
2BLN_144_03	Absolwent zna i rozumie zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią (B.3.W3.).	2BLN_W09_P	4
2BLN_144_04	Absolwent potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze (B.3.U1).	2BLN_U01_P	5
2BLN_144_05	Absolwent potrafi wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów (B.3.U2).	2BLN_U01_P 2BLN_U03_P 2BLN_U06_P	3 3 4
2BLN_144_06	Absolwent potrafi wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas (B.3.U3).	2BLN_U01_P 2BLN_U05_P 2BLN_U06_P	3 3 4
2BLN_144_07	Absolwent potrafi wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich (B.3.U4).	2BLN_U09_P	4
2BLN_144_08	Absolwent wie jak zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych (B.3.U5).	2BLN_U05_P 2BLN_U06_P	4 4
2BLN_144_09	Absolwent potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia	2BLN_U06_P	4

	w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacji i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk(B.3.U6).		
2BLN_144_10	Absolwent wie jak skutecznie współdziałać z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy (B.3.K1).	2BLN_K02_P 2BLN_K03_P	4 4

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>W ramach modułu realizowane są treści z zakresu pedagogiki niezbędne do uzyskania ogólnego przygotowania psychologiczno-pedagogicznego (zgodnie z wytycznymi zawartymi w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r.) w placówkach oświatowych, w których absolwent może znaleźć zatrudnienie po ukończeniu studiów kierunkowych i BKN-u oraz będzie realizować praktykę zawodową zgodną z przygotowaniem dydaktycznym określonym w blokach D.2/E.2. Celem praktyk zawodowych w grupach zajęć B3 jest zdobywanie doświadczenia związanego z pracą opiekuńczo-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy teoretycznej z rzeczywistością pedagogiczną. Student pozna sposoby oddziaływań wychowawczych wykorzystywanych w placówce, pozna sposoby konstruowania programów profilaktyczno-wychowawczych, z których korzystają nauczyciele, praktycznie będzie mógł zaobserwować warunki współpracy nauczyciela z opiekunami ucznia (rodzicami), zasady dobrej komunikacji z rodzicami, powinien również samodzielnie zaprojektować spotkania (zajęcia) zbiorowe i indywidualne z uczniami w ramach zajęć wychowawczych, uczestniczyć w spotkaniu z rodzicami, poznać współdziałanie wychowawcy z innymi instytucjami wspierającymi pracę szkoły (poradnia psychologiczno-pedagogiczna, policja, ośrodek opieki społecznej itp.). W ramach uczestniczenia w zajęciach wychowawczych i samodzielnego ich prowadzenia poznać zagadnienia pracy wychowawczej z klasą szkolną –dokonać analizy cech i procesów społecznych klasy, poznać sposoby dyscyplinowania i motywowania, doskonalić swoje umiejętności komunikacji z grupą uczących się, prowadzić dokumentację, przygotować i pod opieką nauczyciela opiekuna przeprowadzić projekty zajęć w ramach godzin wychowawczych, uczyć się planowania pozalekcyjnych i pozaszkolnych form pracy wychowawczej – wycieczki, zabawy, uroczystości klasowe i szkolne. Student powinien mieć okazję do wypełniania roli i zadań nauczyciela jako wychowawcy i opiekuna ucznia w szkole w zakresie pracy dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i terapeutycznej, poznać rolę zawodową nauczyciela wobec innych ról społecznych: rodzica, partnera, obywatela. Ważne jest również rozwijanie umiejętności rozpoznawania potrzeb uczniów, wnikliwa obserwacja i dostrzeganie przejawów zaburzeń zachowania, wynikających z zaburzeń emocjonalnych, wahań nastrojów, przejawów agresji itp.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie bloku pedagogika – część 1, zaliczenie bloku psychologia 1, praktyka powinna być realizowana w trakcie trwania bloków zajęć: pedagogika – warsztaty i psychologia – warsztaty

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
2BLN_144_w	zaliczenie	na zasadach określonych w sylabusie	2BLN_144_01, 2BLN_144_02, 2BLN_144_03, 2BLN_144_04, 2BLN_144_05, 2BLN_144_06, 2BLN_144_07, 2BLN_144_08, 2BLN_144_09, 2BLN_144_10

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	efektów uczenia się
2BLN_144_fs_1	praktyka	Metoda działań praktycznych - udział w pracach proponowanych przez placówkę, w której student realizuje praktykę pod kontrolą nauczyciela-opiekuna	30	Sporządzenie dokumentacji i raportu szczegółowego z działań praktycznych (diagnostycznych, interwencyjnych, szkoleniowych, profilaktycznych, prewencyjnych, badawczych)	30	2BLN_144_w