

|    |                           |                             |
|----|---------------------------|-----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | biologia                    |
| 2. | Wydział                   | Wydział Nauk Przyrodniczych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2020/2021 (semestr zimowy)  |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia     |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki            |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                 |

**Moduł kształcenia:** Psychologia

**Kod modułu:** 2BLN\_141a

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |                                |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | efekty uczenia się kierunku            | stopień realizacji (skala 1-5) |
| 2BLN_141_1                             | Zna podstawowe pojęcia psychologiczne z obszaru psychologii poznawczej, emocji i motywacji, osobowości i różnic indywidualnych oraz rozumie ich znaczenie dla praktyki edukacyjnej i wychowawczej.                                                                                                                                                                                                  | 2BLN_W06_P                             | 2                              |
| 2BLN_141_2                             | Posiada podstawową wiedzę psychologiczną na temat prawidłowości rozwoju człowieka w cyklu życia (fizycznego, poznawczego, społeczno-emocjonalnego i moralnego), zna najważniejsze zadania rozwojowe stojące przed uczniem w kolejnych etapach jego życia; rozumie, czym jest norma w rozwoju, dysharmonie i zaburzenia rozwojowe.                                                                   | 2BLN_W02_P<br>2BLN_W06_P               | 5<br>2                         |
| 2BLN_141_3                             | Zna teorię spostrzegania społecznego i komunikacji; rozumie procesy grupowe, ich uwarunkowania i konsekwencje, rozpoznaje role grupowe; zna i rozumie mechanizmy powstawania konfliktów, stereotypów i uprzedzeń, a także rolę nauczyciela w modelowaniu postaw i zachowań uczniów.                                                                                                                 | 2BLN_W04_P<br>2BLN_W09_P               | 2<br>5                         |
| 2BLN_141_4                             | Posiada podstawową wiedzę psychologiczną na temat klasycznych i współczesnych teorii i koncepcji psychologicznych dotyczących procesów wychowania, uczenia się i nauczania oraz ich różnorodnych uwarunkowań; potrafi je krytycznie oceniać i twórczo z nich korzystać.                                                                                                                             | 2BLN_W02_P                             | 5                              |
| 2BLN_141_5                             | Zna zasoby i kompetencje istotne w pracy nauczyciela; jest gotowy do autorefleksji w zakresie identyfikowania swoich zasobów i ograniczeń; wie, jak wspierać uczniów, rozpoznawać ich potrzeby, rozwijać kreatywność i umiejętność krytycznego myślenia, a także kształtować kompetencje kluczowe w radzeniu sobie ze stresem i trudnościami oraz kompetencje chroniące przed wypaleniem zawodowym. | 2BLN_U06_P<br>2BLN_U08_P<br>2BLN_W03_P | 4<br>3<br>3                    |
| 2BNL_141_6                             | Jest przygotowany do wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych, potrafi tą wiedzę pogłębiać i rozwijać w oparciu o rzetelne źródła.                                                                                                                                                                                                                           | 2BLN_U01_P<br>2BLN_U10_P               | 4<br>4                         |

**3. Opis modułu**

|      |  |
|------|--|
| Opis |  |
|------|--|

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | W ramach modułu realizowane są podstawowe treści z zakresu psychologii niezbędne do uzyskania ogólnego przygotowania psychologicznego do pracy w zawodzie nauczyciela (zgodnie z wytycznymi zawartymi w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r.) Celem merytorycznym zajęć jest wprowadzenie studentów w podstawową problematykę oraz terminologię psychologiczną, zapoznanie z głównymi koncepcjami, dziedzinami i pojęciami psychologii, ukazanie jej znaczenia dla rozumienia funkcjonowania człowieka. Praktycznym celem zajęć jest dostarczenie wiedzy psychologicznej, która stanowić będzie bazę dla kształtowania umiejętności kluczowych dla wspierania wszechstronnego i prawidłowego rozwoju ucznia, dla rozpoznawania i rozwoju własnych zasobów, a także zdobycia umiejętności planowania i organizacji efektywnej pracy profilaktyczno-wychowawczej. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | brak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod          | nazwa (typ) | opis                                | efekty uczenia się modułu                                              |
|--------------|-------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 2BLN_141_w_1 | egzamin     | na zasadach określonych w sylabusie | 2BLN_141_1, 2BLN_141_2, 2BLN_141_3, 2BLN_141_4, 2BLN_141_5, 2BLN_141_6 |

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod           | rodzaj prowadzonych zajęć |                                                                                                   |               | praca własna studenta                                                                                                                      |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|---------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|
|               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)                                                       | liczba godzin | opis                                                                                                                                       | liczba godzin |                                         |
| 2BLN_141_fs_1 | wykład                    | Wykład z wykorzystaniem prezentacji audiowizualnych                                               | 15            | Analiza treści prezentowanych na wykładzie i ich pogłębianie w ramach samodzielnego studiowania literatury, przygotowanie się do egzaminu. | 15            | 2BLN_141_w_1                            |
| 2BLN_141_fs_2 | laboratorium              | Dyskusja moderowana, praca w grupach, samodzielne rozwiązywanie zadań, analiza studiów przypadków | 30            | Indywidualne merytoryczne przygotowanie do ćwiczeń, rozwiązywanie zadań                                                                    | 30            | 2BLN_141_w_1                            |