

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Przedmiot fakultatywny 2- Nauczyciel-członek zespołu/zespołów

Kod modułu: S2_F2

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S2_F2_1	Student ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia pracy wychowawcy	K_W07	3
S2_F2_2	Student ma wiedzę na temat różnych rodzajów struktur społecznych, relacji zachodzących między nimi i swojego miejsca w nich oraz zadań wynikających z roli nauczyciela	K_W08	4
S2_F2_3	Student wykazuje się wiedzą o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej	K_W15	5
S2_F2_4	Student potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, w tym własnym, oraz wspierać ich samodzielność, inspirować i motywować do uczenia się i rozwoju przez całe życie	K_U11	5
S2_F2_5	Student potrafi pracować w zespole, pełnić w nim różne funkcje, przyjmować i wyznaczać zadania	K_U12	4
S2_F2_6	Student ma przekonanie o potrzebie współpracy, sensie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym, jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i wykazuje aktywność w tym zakresie	K_K06	3
S2_F2_7	Student jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i do porozumiewania się z osobami w nich działającymi	K_K07	5

3. Opis modułu	
Opis	Zajęcia fakultatywne mające na celu ukształtowanie osoby efektywnie współpracującej z innymi nauczycielami i pozostałymi podmiotami uczestniczącymi w procesie edukacji, kooperatywnie uczącej się od innych i nauczającej innych (umiejętność uczenia na podstawie doświadczenia innych, ale również dzielenia się własną wiedzą i negocjowania wspólnego rozumienia celów i zadań edukacyjnych), gotowej do podejmowania współpracy i współdziałania z różnymi uczestnikami procesów edukacji.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
S2_F2_w_1	Prace praktyczno-metodyczne wskazane w sylabusie	Opracowanie propozycji i sposobów możliwości współpracy w zespołach (np. radzie pedagogicznej, pracownikami instytucji kulturalno-oświatowych, poradni pedagogicznych itp.) oraz z uczestnikami procesu edukacji, wychowania, opieki i pomocowymi	S2_F2_1, S2_F2_2, S2_F2_3, S2_F2_4, S2_F2_6, S2_F2_7
S2_F2_w_2	Dyskusja, ocena rozwiązań metodycznych i projektów	Zapoznanie się z różnymi propozycjami współpracy i współdziałania w rzeczywistości edukacyjnej i wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej na rzecz uczniów	S2_F2_1, S2_F2_3, S2_F2_4, S2_F2_5, S2_F2_6, S2_F2_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S2_F2_fs_1	ćwiczenia	Wykonanie prac praktyczno-metodycznych, ocena rozwiązań metodycznych i projektów	15	Opracowanie propozycji działań zmierzających do wykorzystania współpracy ze środowiskiem (instytucjami kulturalno-oświatowymi, wychowawczymi itp.), ocena propozycji rozwiązań	45	S2_F2_w_1, S2_F2_w_2