

1.	Nazwa kierunku	matematyka
2.	Wydział	Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Pedagogika

Kod modułu: W4-MT-S2-20-Ped

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
Ped_1	Aksjologiczne, ontologiczne oraz antropologiczne podstawy rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania – uczenia się oraz struktura, właściwości oraz dynamika tych procesów.	KN_W01	4
Ped_2	Organizacja i zasady funkcjonowania systemu oświaty. Znaczenie, funkcje, cele i zadania współczesnej szkoły oraz modele współczesnej szkoły oraz alternatywne metody edukacji	KN_W09	4
		KN_W10	4
Ped_3	Zasady skutecznego komunikowania się interpersonalnego i społecznego (w przestrzeni różnych środowisk wychowawczych). pozwalające na skuteczne współdziałanie oraz współpracę z osobami reprezentującymi różne środowiska wychowawcze.	KN_K03	5
		KN_U05	5
		KN_W02	4
		KN_W03	4
		KN_W04	4
Ped_4	Nauczyciel i jego rola oraz koncepcje pracy nauczycielskiej . Etyka oraz pragmatyka zawodowa oraz zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego z uwzględnieniem celów, zasad, struktury i wytycznych określonych przez system edukacji.	KN_K01	4
		KN_W05	4
		KN_W09	4
Ped_5	Kreatywność oraz innowacyjność jako kompetencje kluczowe w pracy nauczycielskiej	KN_U06	4
		KN_U07	4

3. Opis modułu

Opis	
------	--

	Moduł obejmuje treści dotyczące procesu kształcenia oraz wychowania na poziomie szkoły ponadpodstawowej. Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentek i studentów z kluczowymi w pracy nauczyciela kategoriami oraz kompetencjami. Zostanie ukazana specyfika zawodu nauczyciela z szczególnym uwzględnieniem etyki zawodu oraz rozwijania kompetencji kluczowych.
Wymagania wstępne	1. Umiejętności pracy samodzielnej i pracy w zespole. 2. Umiejętności prezentacji posiadanej wiedzy. 3. Umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji. 4. Umiejętności przedstawiania własnych poglądów. 5. Umiejętność refleksyjnego konstruowania wypowiedzi.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
Ped_w_1	Kolokwium pisemne	Kolokwium składające się z pytań problemowych	Ped_1, Ped_2, Ped_3, Ped_4
Ped_w_2	Aktywność	Aktywne uczestniczenie w zajęciach	Ped_3, Ped_5
Ped_w_3	Projekt zaliczeniowy	Projekt zaliczeniowy prezentowany podczas zajęć konwersatoryjnych. Projekt polega na ukazaniu wielowymiarowego znaczenia kategorii pedagogicznych w pracy nauczyciela	Ped_3, Ped_4, Ped_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
Ped_fs_1	konwersatorium	Pogadanka problemowa, dyskusja, gra symulacyjna	15	Przygotowanie projektu zaliczeniowego oraz przygotowanie się do kolokwium.	10	Ped_w_1, Ped_w_2, Ped_w_3