

1.	Field of study	Romance Philology
2.	Faculty	Faculty of Humanities
3.	Academic year of entry	2020/2021 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

Module: Dipoma Module II: Diploma Seminar: Linguistics II

Module code: 02-FL-HTA-S1-SDJ-2

1. Number of the ECTS credits: 13

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
K04	demonstrates independent decision-making initiative in professional enterprises	K_K04	4
U03	has elementary research skills which allow him or her to solve typical tasks and problems in the field of the subjects studied	K_U03	4
U04	is able to broaden his/her knowledge on his/her own, and can develop his/her cognitive abilities with the guidance of an academic supervisor	K_U04	5
U05	is able to work out selected problems in a particular field of knowledge (culture, literature, linguistics, teaching methodology, translation studies) on his/her own, meeting the criteria of objectivity and academic reasoning – in accordance with obligatory standards for a bachelor's thesis	K_U05	5
U08	is able to incorporate other authors' opinions into his/her argumentation, and to draw conclusions	K_U08	5
U09	is able to prepare written assignments and speeches on subjects related to the discipline of humanities that s/he studies, with the use of the most important theoretical approaches and a variety of sources	K_U09	5
W07	knows and identifies the basic means of analyzing and interpreting various cultural phenomena arising from selected traditions, theories and schools within the humanistic discipline studied	K_W07	5

3. Module description

Description	Celem seminarium dyplomowego z zakresu językoznawstwa jest przygotowanie studenta do zredagowania i złożenia pracy dyplomowej w języku hiszpańskim oraz przystąpienia do egzaminu licencjackiego. W ramach seminarium student zdobywa wiedzę z zakresu metodologii badań językoznawczych w obszarze określonym przez promotora. Studentowi zostają przedstawione narzędzia badawcze, które pozwalają mu na przeprowadzenie samodzielnej analizy zebranego przez niego materiału. Podczas seminarium student poznaje aspekty techniczne redagowania prac naukowych tego typu, tj. normy redakcyjne, sposoby organizowania i przedstawiania treści naukowych, wyników badań, korzystania ze źródeł oraz
--------------------	---

	aspekty dotyczące zawartości merytorycznej każdej z części pracy dyplomowej. W ramach seminarium student może zaproponować temat pracy na podstawie własnych zainteresowań badawczych. Temat pracy ostatecznie akceptuje i zatwierdza promotor.
Prerequisites	Zaliczenie z Modułu dyplomowego I: Seminarium dyplomowe: językoznawstwo I

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
w-1	ocena postępów	systematyczna ocena postępów studenta w pracy badawczej (zaangażowanie w pracę, terminowa realizacja wyznaczonych zadań, poziom merytoryczny wykonanych zadań itp.); warunkiem otrzymania zaliczenia z przedmiotu jest złożenie pracy dyplomowej w systemie APD	K04, U03, U04, U05, U08, U09, W07

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
f-1	seminar	Formułę seminarium ustala promotor. Mogą w nią wpisywać się: wykłady, konwersatoria, ćwiczenia, dyskusja merytoryczna wokół problemów badawczych, analiza i omawianie artykułów naukowych związanych z tematyką seminarium, praca metodą projektową itd. Seminarium odbywa się w grupie, jak również drogą indywidualnych spotkań, na których studenci prezentują i konsultują postępy swojej pracy.	30	Student bierze aktywny udział w seminarium, zarówno w zajęciach grupowych, jak i w spotkaniach indywidualnych z promotorem. Przygotowuje, między innymi, prezentacje, projekt; bierze udział w dyskusji nad tymi projektem; omawia bibliografię pracy, dokonuje analizy artykułów naukowych; przeprowadza kwerendę biblioteczną. Sposób i charakter indywidualnej pracy studenta ustala promotor.	360	w-1