

1.	Nazwa kierunku	filologia romańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Wstęp do językoznawstwa

Kod modułu: 02-FL-S1-240WDJ

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
K10	wykazuje zainteresowanie zjawiskami językowymi	K_K10	4
U13	potrafi interpretować oraz łączyć fakty językowe w perspektywie historycznej i kontrastywnej	K_U13	1
W01	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych w systemie nauk oraz ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej	K_W01	3
W02	zna elementarną terminologię z zakresu językoznawstwa i rozumie jej źródła	K_W02	5

3. Opis modułu	
Opis	Zajęcia mają na celu zaznajomienie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu językoznawstwa ogólnego oraz głównymi założeniami współczesnych teorii lingwistycznych funkcjonujących w ramach językoznawstwa strukturalnego, generatywnego oraz kognitywnego. Ważnym elementem zajęć jest kształcenie u studentów umiejętności analizy współczesnych zjawisk językowych z punktu widzenia omawianych teorii.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
w-1	Praca kontrolna	Praca kontrolna (w formie pisemnej lub ustnej) obejmująca omówione treści oraz kształcone umiejętności na zajęciach w trakcie semestru.	U13, W01, W02
w-2	Praca na zajęciach	Wspólna analiza wybranych zjawisk językowych bazująca na omówionych koncepcjach teoretycznych.	K10, U13, W01, W02

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
f-1	konwersatorium	Elementy wykładu wprowadzającego w omawianą tematykę połączone z dyskusją nad wybranymi zagadnieniami.	15	Studenci zapoznają się ze współczesnymi teoriami językoznawczymi.	40	w-1, w-2
f-2	ćwiczenia	Praca nad wybranym zjawiskiem językowym.	15	Studenci dokonują analizy wybranych zjawisk językowych z punktu widzenia omówionych wcześniej koncepcji teoretycznych.	35	w-1, w-2