

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia romańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Zestaw I: Łacina

**Kod modułu:** 02-FL-S1-240Ł

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
K10	wykazuje zainteresowanie zjawiskami językowymi	K_K10	2
U12	kategoryzuje czynniki wpływające na związki wewnątrz i poza danym obszarem językowym	K_U12	1
U16	potrafi przełożyć struktury, zdania oraz teksty na inny język stosując najwłaściwsze ich odpowiedniki w języku docelowym	K_U16	1
W05	ma świadomość kompleksowej natury języka oraz złożoności i historycznej zmienności znaczeń	K_W05	1
W19	ma podstawową wiedzę o powiązaniach studiowanego języka z językiem łacińskim	K_W19	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Studenci zdobywają kompetencje językowe receptywne i produkcyjne w zakresie języka łacińskiego: czytanie, pisanie, przekład. Ponadto poznają charakterystyczne dla języka łacińskiego zjawiska językowe. Zdobyczą wiedzę dotyczącą podstaw gramatyki języka łacińskiego i wzmocnią umiejętności tłumaczenia prostych zwrotów i wyrażeń łacińskich.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
w-1	krótkie testy pisemne	okresowe, pisemne sprawdzanie umiejętności nabytych w trakcie zajęć	K10, U12, U16, W05, W19

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
f-1	ćwiczenia	analiza struktur lub tekstów z dyskusją, praca indywidualna, praca w grupach	30	wykonywanie zadań domowych, samodzielne rozwijanie umiejętności uczenia się	60	w-1