

1.	Nazwa kierunku	biologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Dydaktyka Przyrody

Kod modułu: 2BLN_156a

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
2BL_156a_1	Zna podstawę programową przyrody w szkole podstawowej potrafi tworzyć i operacjonalizować cele kształcenia i dobierać odpowiednie treści kształcenia do; potrafi projektować proces dydaktyczny dostosowany do potrzeb i możliwości uczniów ich otoczenia społecznego oraz fizycznego otoczenia szkoły zwłaszcza zasobów przyrodniczych takich jak cechy krajobrazu, siedliska i ekosystemy naturalne i sztuczne, zakłady przemysłowe itd.	2BLN_U02_P 2BLN_W02_P 2BLN_W06_P	4 4 4
2BL_156a_2	Prowadzi zajęcia rozumiejąc potrzebę integracji zagadnień z zakresu biologii, geografii, fizyki i chemii w specyficznej formie jakiej wymaga realizacja założeń podstawy programowej przyrody; potrafi dokonywać syntezy zagadnień z obszaru przedmiotów przyrodniczych tak żeby nie uwypuklać znaczenia wiodącego przedmiotu jego kształcenia; zna zasady projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału oraz procedury zatwierdzania.	2BLN_U02_P 2BLN_W04_P	5 5
2BL_156a_3	Zna i jest gotowy do stosowania różnorodnych metod nauczania stosowane w nauczaniu przyrody dostosowując je do specyfiki przekazywanego materiału, możliwości poznawczych ucznia oraz otoczenia szkoły, Rozumie szczególną wartość metody projektu edukacyjnego i jest zdolny do prowadzenia znacznej części zająć w taki sposób, zdaje sobie sprawę ze znaczenia bezpośredniej aktywności uczniów w czasie trwania procesu dydaktycznego zwłaszcza obserwacji, prowadzenia doświadczeń.	2BLN_U04_P 2BLN_W04_P	4 5
2BL_156a_4	Rozumie specyficzną dla szkoły podstawowej rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej; zna przychylnie uczniowi sposoby i rodzaje oceniania: ocenianie bieżące, semestralne i roczne, ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne; właściwie rozumie funkcje oceny oraz znaczenie formy jej komunikowania uczniowi.	2BLN_U07_P 2BLN_U10_P 2BLN_W09_P	4 4 5
2BL_156a_5	Potrafi prawidłowo skonstruować sprawdzian służący ocenie danych umiejętności uczniów z zakresu przyrody na oraz test służący optymalnemu przygotowaniu ucznia do dalszych etapów kształcenia.	2BLN_K01_P 2BLN_K02_P 2BLN_U06_P	5 5 5

3. Opis modułu	
Opis	Przedmiot: Dydaktyka Przyrody zawiera podstawowe informacje z zakresu praktycznych podstaw dydaktyki przyrody zgodnie z „Przygotowania w zakresie dydaktycznym” ministerialnych Standardów Kształcenia Nauczycieli z 2019 r. Zajęcia tego modułu mają na celu przygotowanie do prowadzenia zajęć w zakresie podstaw programowych szkoły podstawowej przyrody ze szczególnym uwzględnieniem składowych dotyczących przedmiotów pozabiologicznych, których treści wchodzi w zakres podstaw programowych przedmiotu przyroda zgodnie ze schematem działań stosowanych w przecie zajęć z zakresy dydaktyki biologii na wcześniejszych etapach przygotowania studenta do pełnienia zawodu nauczyciela.
Wymagania wstępne	Merytoryczne przygotowanie w zakresie przedmiotu biologia oraz wybranych zagadnień z przedmiotów pokrewnych wchodzących w skład postaw programowych przedmiotu przyroda uzyskane w trakcie kształcenia akademickiego.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
2BL_156a_w_1	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie na ocenę na zasadach określonych w sylabusie.	2BL_156a_1, 2BL_156a_2, 2BL_156a_3, 2BL_156a_4, 2BL_156a_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
2BL_156a_fs_1	laboratorium	Praca z materiałem źródłowym, karta pracy, dyskusja, obserwacja, metoda projektu.	30	Lektura uzupełniająca, korzystanie ze źródeł sieci (aplikacje, filmy edukacyjne, dokumentalne, wykłady TED).	20	2BL_156a_w_1