

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>biologia</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyka pedagogiczna w szkole podstawowej

**Kod modułu:** 2BLN\_153a

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
2BL_153a_1	Potrafi zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności w zakresie aktywności dydaktycznej i wychowawczej nauczyciela i nauczyciela biologii w szkole podstawowej, jest zdolny do wykorzystania w tym celu wszystkich dostępnych źródeł ze szczególnym uwzględnieniem zasobów Internetu, jest zdolny do krytycznej analizy jakości tych zasobów oraz ich dostosowania do aktualnych potrzeb konkretnej grupy klasowej.	2BLN_U02_P 2BLN_W02_P 2BLN_W04_P	4 4 4
2BL_153a_2	Potrafi skutecznie porozumiewać się z osobami (uczniemi, nauczycielami oraz rodzicami uczniów i ich opiekunami) pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej; jest w stanie konfliktu i tworzyć odpowiednie warunki w tym emocjonalne i relacyjne na lekcjach biologii oraz poza klasą.	2BLN_U03_P 2BLN_W01_P 2BLN_W06_P	5 5 5
2BL_153a_3	Posiada umiejętność bieżącej oceny skuteczności strategii, metod i technik nauczania do realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczych związanych z lekcjami biologii w szkole i w terenie; posiada umiejętności dobierania i wykorzystywania dostępnych materiałów, środków i metod pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych oraz wykorzystywania nowoczesnych technologii do pracy na lekcjach biologii na II etapie kształcenia.	2BLN_U02_P 2BLN_U05_P 2BLN_W09_P	4 4 5
2BL_153a_4	Jest przygotowany do pracy z uczniami o różnych potrzebach edukacyjnych i różnym poziomie opanowania materiału i kompetencji związanych z przedmiotem biologia; rozumie źródła różnic w kompetencjach uczniów i potrafi odpowiednio dobrać metody i strategie dydaktyczne w celu optymalizacji postępów poszczególnych uczniów w ramach ich możliwości, uzdolnień zainteresowań i preferencji poznawczych.	2BLN_U02_P 2BLN_W09_P	5 3
2BL_153a_5	Zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego doskonalenia własnego warsztatu zawodowego zarówno w kontekście jego doskonalenia jaki i zmiennych potrzeb poszczególnych grup klasowych, jest w stanie właściwie ocenić własne działania pedagogiczne i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne przydatne na lekcjach biologii prowadzonych w klasie i w terenie.	2BLN_K01_P 2BLN_U07_P 2BLN_W01_P	5 5 4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Przedmiot: Praktyka pedagogiczna w szkole podstawowej zawiera podstawowe informacje z zakresu praktycznych podstaw dydaktyki biologii zgodnie z „Przygotowania w zakresie dydaktycznym” ministerialnych Standardów Kształcenia Nauczycieli z 2019 r. Zajęcia pozwalają na opanowania umiejętności praktycznych związanych z zajęciami lekcyjnymi biologii poziomie II etapu edukacyjnego – w szkole podstawowej. Student na zajęciach zdobywa wiedzę i doświadczenie w zakresie planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych na tym etapie kształcenia, transformacji treści nauczania, oceny jakości prowadzonego przez siebie i innych procesu dydaktycznego i obserwacji i wyciągania wniosków na temat źródeł sukcesów i porażek w celu doskonalenia własnego warsztatu pracy.
<b>Wymagania wstępne</b>	Merytoryczne przygotowanie w zakresie przedmiotu biologia oraz wybranych zagadnień z przedmiotów pokrewnych wchodzących w skład postaw programowych przedmiotu przyroda uzyskane w trakcie kształcenia akademickiego.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
2BL_153a_w_1	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie na ocenę na zasadach określonych w sylabusie.	2BL_153a_1, 2BL_153a_2, 2BL_153a_3, 2BL_153a_4, 2BL_153a_5

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
2BL_153a_fs_1	praktyka	Obserwacja oraz samodzielne prowadzenie lekcji biologii na II poziomie edukacyjnym; zestawienie nabytej wiedzy teoretycznej w działaniu praktycznym.	60	Przygotowanie do prowadzenia lekcji, opracowanie materiałów dydaktycznych, lektura uzupełniająca, korzystanie ze źródeł sieci (aplikacje, filmy edukacyjne, dokumentalne, wykłady TED).	15	2BL_153a_w_1