

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Diagnoza i terapia logopedyczna

Kod modułu: EW_DL_

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
EW_DL_1	ma podstawową wiedzę na temat rozwoju mowy dziecka zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym	K_W05	3
EW_DL_2	ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń, zna podstawowe zaburzenia mowy	K_W08	3
EW_DL_3	student potrafi wykorzystać rezultaty diagnozy logopedycznej do zaprojektowania stosownych działań profilaktycznych i terapeutycznych wobec dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.	K_U10	3
EW_DL_4	student dostrzega znaczenie diagnozy logopedycznej jako podstawy wszelkich działań terapeutycznych, jest przekonany o znaczeniu tego typu działalności pedagogicznej, jest wrażliwy na występowanie w otoczeniu i praktyce pedagogicznej problemów związanych z rozwojem mowy i jej zaburzeniami, jest gotowy do podejmowania takich działań oraz inicjowania ich u innych osób, potrafi współpracować w zespole diagnozującym	K_K03	3
EWN_DL_1	posiada wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań w zakresie diagnozy logopedycznej w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych i uwzględniającą specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z zaburzeniami mowy	KN_W06	3
EWN_DL_2	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu logopedii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji	KN_U02	3
EWN_DL_3	posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie zaburzeń mowy u dzieci przedszkolnych i wczesnoszkolnych, posiada umiejętności opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków	KN_U05	3
EWN_DL_4	ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów	KN_K05	3

3. Opis modułu	
Opis	Moduł diagnostyczno-terapeutyczny obejmuje treści z zakresu zaburzeń rozwoju u dzieci. Student zdobywa wiedzę, umiejętności i kompetencje poprawnego diagnozowania poziomu rozwoju dzieci, w tym rozwoju i zaburzeń mowy, ustalania przyczyn trudności w uczeniu się. Posiada wiedzę w zakresie adekwatnych narzędzi diagnostycznych i umiejętność interpretacji wyników diagnozy psychopedagogicznej i logopedycznej. Absolwent posiada umiejętność trafnego doboru metod terapii psychopedagogicznej i logopedycznej. Potrafi stworzyć programy terapii, ocenić jej przebieg i efekty. Korzysta z literatury interdyscyplinarnej, zna specjalistyczną terminologię przedmiotów, wykazuje także cechy postawy, które warunkowałyby sprawną i wartościową pracę nauczyciela przedszkola i klas I-III w aspekcie zadań diagnostycznych, profilaktycznych i korekcyjnych.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
EW_DL_w_1	Prezentacja	Przedstawienie referatu (w postaci prezentacji PowerPoint lub w formie pisemnej) dotyczącego problematyki realizowanej podczas ćwiczeń	EWN_DL_1, EWN_DL_2, EWN_DL_3, EWN_DL_4, EW_DL_1, EW_DL_2, EW_DL_3, EW_DL_4
EW_DL_w_2	Referat	Przedstawienie podczas ćwiczeń referatu dotyczącego wybranego zagadnienia	EWN_DL_1, EWN_DL_2, EWN_DL_3, EWN_DL_4, EW_DL_1, EW_DL_2, EW_DL_3, EW_DL_4
EW_DL_w_3	Kolokwium	Kolokwium obejmujące zagadnienia realizowane podczas ćwiczeń	EWN_DL_1, EWN_DL_2, EWN_DL_3, EWN_DL_4, EW_DL_1, EW_DL_2, EW_DL_3, EW_DL_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EWN_DL_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą	20	EW_DL_w_3
EWN_DL_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, metoda działań praktycznych	20	Przygotowanie pracy zaliczeniowej	40	EW_DL_w_1, EW_DL_w_2