

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>pedagogika</b>          |
| 2. | Cykl rozpoczęcia          | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia        | studia pierwszego stopnia  |
| 4. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna             |

**Moduł kształcenia:** Podstawy edukacji matematycznej w klasach początkowych

**Kod modułu:** EW\_PM\_

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

| <b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b> |   |                                    |                                       |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>kod</b>                                    | <b>opis</b>   | <b>efekty kształcenia kierunku</b> | <b>stopień realizacji (skala 1-5)</b> |
| EWN_PM_1                                      | ma elementarną wiedzę o podstawach z matematyki, znajomość elementarnych zasad logiki, podstawy klasycznego rachunku zdań, wynikania logicznego, teorii mnogości, relacji i funkcji.  | KN_W10                             | 3                                     |
| EWN_PM_2                                      | potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii (ICT)   | KN_U04                             | 3                                     |
| EWN_PM_3                                      | Przygotowuje się do pracy, projektuje i wykorzystuje działania metodyczne z zakresu edukacji matematycznej i stymulacji aktywności matematyczno - logicznej dziecka z pełną odpowiedzialnością pedagogiczną.  | KN_K06                             | 3                                     |
| EW_PM_1                                       | Posiada podstawową wiedzę z zakresu podstaw metodyki edukacji matematycznej, w tym znajomość elementarnych zasad logiki, podstawy klasycznego rachunku zdań, wynikania logicznego, teorii mnogości, relacji i funkcji.                                | K_W13                              | 3                                     |
| EW_PM_2                                       | ma elementarną wiedzę o wykonywaniu typowych zadań z zakresu podstaw matematyki   | K_W16                              | 3                                     |
| EW_PM_3                                       | Potrafi przekazać i uzasadnić własne pomysły, wątpliwości i sugestie wynikające z realizacji zadań metodycznych edukacji matematycznej, potrafi wybierać i dostosowywać odpowiednie metody rozwiązywania zadań tekstowych w zależności od typu zadań. | K_U07                              | 3                                     |
| EW_PM_4                                       | ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia   | K_K01                              | 3                                     |

| <b>3. Opis modułu</b> |  |
|-----------------------|--|
| <b>Opis</b>           | Moduł edukacji matematycznej obejmuje treści zawierające wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne nauczycielowi do realizacji edukacji matematycznych i do realizacji zadań z zakresu stymulacji aktywności matematyczno - logicznej dziecka. Celem modułu jest zatem uzyskanie takiego poziomu wiedzy z zakresu psychologii rozwoju myślenia, rozwoju pojęć matematycznych a także utrwalenia cech postawy, które warunkowałyby |

|                          |  |
|--------------------------|--|
|                          | <p>sprawną i wartościową pracę nauczyciela przedszkola i klas I-III w aspekcie zadań metodycznych, wynikających z matematycznych treści kształcenia. Moduł składa się z dwóch przedmiotów. Są nimi: Podstawy edukacji matematycznej w klasach początkowych, Metodyka edukacji matematycznej w edukacji wczesnoszkolnej. Każdy z nich zawiera komponent wiedzy niezbędnej do realizacji zadań metodycznych a także komponent praktycznych działań nauczycielskich. Zajęcia realizowane w formie wykładów oraz praca własna studenta umożliwią uzyskanie efektów pedagogicznych oraz nauczycielskich. Ćwiczenia i praca własna studenta umożliwią uzyskanie efektów pedagogicznych oraz nauczycielskich.</p> |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Brak wymagań wstępnych   |

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b> |                    |  |  |
|--|--------------------|--|--|
| <b>kod</b>   | <b>nazwa (typ)</b> | <b>opis</b>  | <b>efekty kształcenia modułu</b>                                 |
| EW_PM_w_1  | Prezentacja        | Przedstawienie referatu (w postaci prezentacji PowerPoint lub w formie pisemnej) dotyczącego problematyki realizowanej podczas ćwiczeń | EWN_PM_1, EWN_PM_2, EWN_PM_3, EW_PM_1, EW_PM_2, EW_PM_3, EW_PM_4 |
| EW_PM_w_2  | Referat            | Przedstawienie podczas ćwiczeń referatu dotyczącego wybranego zagadnienia  | EWN_PM_1, EWN_PM_2, EWN_PM_3, EW_PM_1, EW_PM_2, EW_PM_3, EW_PM_4 |
| EW_PM_w_3  | Kolokwium          | Kolokwium obejmujące zagadnienia realizowane podczas ćwiczeń   | EWN_PM_1, EWN_PM_3, EW_PM_1, EW_PM_2, EW_PM_3                    |

| <b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b> |                                  |   |                      |  |                      |  |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------|--|----------------------|--|
| <b>kod</b>                           | <b>rodzaj prowadzonych zajęć</b> |   |                      | <b>praca własna studenta</b>                                   |                      | <b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b> |
|                                      | <b>nazwa</b>                     | <b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>                      | <b>liczba godzin</b> | <b>opis</b>  | <b>liczba godzin</b> |  |
| EW_PM_fns_1                          | wykład                           | Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej             | 10                   | Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą | 20                   | EW_PM_w_3                                      |
| EW_PM_fns_2                          | ćwiczenia                        | Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, metoda działań praktycznych | 10                   | Przygotowanie pracy zaliczeniowej                              | 20                   | EW_PM_w_1, EW_PM_w_2                           |