

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>teologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Liturgika fundamentalna

**Kod modułu:** 11-TS-14-LF

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
LF_1	znajomość definicji liturgii i pogłębiona wiedza o niej, jak też o zajmującej się nią dyscyplinie, tj. o liturgice	TMA_W01 TMA_W03	4 4
LF_2	pogłębiona świadomość o inności liturgii (ustanowionej przez Kościół i sprawowanej pod jego troską obrzędowości) i pobożności ludowej (utrwalonej na gruncie pobożności prywatnej bądź grupowej obrzędowości)	TMA_W04	4
LF_3	sprawność racjonalnego podchodzenia i uzasadnionego ustosunkowywania się do poszczególnych – naturalnych, umownych, bądź czynnościowych – elementów składowych liturgii (postawy, gesty, symbole, czynności i szaty liturgiczne)	TMA_W07	3
LF_4	umiejętność dokonania syntezy powiązanych ze sobą różnych aspektów wiedzy o liturgii Kościoła i o liturgice, popularyzowania jej i przekazywania w określonej formie	TMA_U01 TMA_U06	3 3
LF_5	rozwijanie osobistego życia liturgicznego i wspomaganie takiego rozwoju u innych osób	TMA_K02	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł Liturgika fundamentalna wprowadza studentów w podstawowe zagadnienia związane z liturgią, z jej historycznym rozwojem, jak też rozumieniem jej oraz przeżywaniem dziś. Będzie zapoznawał ich z następującymi ważniejszymi zagadnieniami szczegółowymi: pojęcie i definicja liturgii oraz jej treści teologiczne; historyczne linie rozwoju liturgii i tworzenia się rodzin liturgicznych; obecność Chrystusa w liturgii; przymioty kultu liturgicznego; liturgia zespołem znaków uświęcenia i kultu; uzasadnienie stosowania w liturgii znaków uchwytnych zmysłami; elementy naturalne, przedmioty i szaty stosowane w liturgii; teologiczna interpretacja postaw i gestów stosowanych w liturgii; liturgiczna przestrzeń i jej ukształtowanie; pojęcie i cechy zgromadzenia liturgicznego
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
LF_w_1	kolokwium pisemne	weryfikacja wiedzy w oparciu o wygłoszone wykłady, przestudiowane dokumenty Kościoła oraz wskazane w sylabusie podręczniki	LF_1, LF_2, LF_3
LF_w_2	praca pisemna	sporządzenie relacji, prezentującej syntezę zdobytych treści pod wpływem lektury uzupełniającej do wykładu i poszerzającej jego spektrum	LF_4
LF_w_3	wypowiedź ustna	weryfikacja, jaki stosunek do liturgii mają ci, którzy nabywają efekty kształcenia pod wpływem niniejszego modułu	LF_5

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
LF_fs_1	wykład	bezpośredni przekaz określonej wiedzy stanowiącej przedmiot liturgiki fundamentalnej, z wykorzystaniem stosownych pomocy	25	opanowanie treści zawartej we wskazanym podręczniku i wybranej literaturze uzupełniającej, jak też przestudiowanie stosownych do wykładu dokumentów Kościoła	5	LF_w_1, LF_w_2
LF_fs_2	ćwiczenia	konfrontowanie i systematyzowanie zdobywanej przez studentów wiedzy nt. szczegółowych zagadnień liturgiki fundamentalnej; rozwiązywanie zadań lub analizowanie przykładów stanowiących określone zastosowanie wiedzy teoretycznej, zdobytej przez wykłady i lekturę własną	20	ćwiczenia mają na celu zaznajomienie się z wiedzą wyjściową – na drodze dyskusji lub testu. Rozwinięciem ćwiczeń jest rozwiązywanie zadań lub analiza przykładów, mająca na celu wyjaśnienie trudności, a także sprawdzenie, czy studenci zrozumieli istotę zagadnienia i umieją zastosować poprawną metodę rozwiązania	40	LF_w_3