

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praca dyplomowa: moduł 2 - Elementy stylistyki i gramatyki

**Kod modułu:** W1-FA-TL-N2-ESG-1

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
TL-N2-ESG-1_K1	Rozumie konieczność pielęgnowania polszczyzny i jej roli w kształtowaniu porządku kulturowego; ma świadomość istnienia różnych porządków symbolicznych i ceni umiejętność poruszania się po nich; rozumie pojęcie kultury języka	FA2_K01 FA2_K02 FA2_K04	1 2 2
TL-N2-ESG-1_U1	Biegłe posługuje się polszczyzną, dysponując szerokim wachlarzem stylów funkcjonalnych	FA2_U08 FA2_U09	3 1
TL-N2-ESG-1_U2	Sprawnie dokonuje wewnątrz- i zewnątrzjęzykowej translacji w ramach omawianych typów tekstów	FA2_U04 FA2_U09	1 1
TL-N2-ESG-1_U3	Potrafi w sposób klarowny i spójny sformułować wypowiedź oraz uzasadnić swoje stanowisko	FA2_U01 FA2_U02 FA2_U05 FA2_U10	1 1 1 1
TL-N2-ESG-1_U4	Potrafi dokonać krytycznej analizy tekstu	FA2_U01 FA2_U02 FA2_U05	2 2 1
TL-N2-ESG-1_W1	Posiada szeroką wiedzę z zakresu gramatyki i stylistyki języka polskiego; zna podstawowe zasady argumentacji oraz reguły kompozycyjne wybranych typów tekstów	FA2_W03 FA2_W07	2 2

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Głównym celem przedmiotu jest wykształcenie takiej biegłości posługiwania się zarówno polszczyzną, jak i angielszczyzną i korzystania z zawartych w niej potencji. W związku z powyższym, kurs koncentruje się na położeniu nacisku na umiejętność formułowania i przekazywania myśli, czemu z założenia ma służyć wiedza o funkcjach języka i wypowiedzi, aktach i gatunkach mowy, odmianach języka, stylach i stylizacji oraz zwrócenie uwagi na typy błędów językowych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość kursu „Język polski” w zakresie szkoły średniej.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
TL-N2-ESG-1_w_1	praca na zajęciach	- na podstawie wypowiedzi ustnych w trakcie zajęć; - na podstawie prac pisemnych	TL-N2-ESG-1_K1, TL-N2-ESG-1_U1, TL-N2-ESG-1_U2, TL-N2-ESG-1_U3, TL-N2-ESG-1_U4, TL-N2-ESG-1_W1
TL-N2-ESG-1_w_2	zaliczenie pisemne	Written compositions are placed/delivered by students on the date assigned by the teacher;  Zaliczenie pisemne może mieć również formę testu pisemnego	TL-N2-ESG-1_K1, TL-N2-ESG-1_U1, TL-N2-ESG-1_U2, TL-N2-ESG-1_U3, TL-N2-ESG-1_U4, TL-N2-ESG-1_W1

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
TL-N2-ESG-1_fs_1	ćwiczenia	- wykład wybranych zagadnień; - wspólne omówienie wybranych zagadnień i dyskusja na podstawie wcześniej przeczytanych tekstów; - referowanie wskazanych lektur; - ćwiczenia stylistyczne.	18	- lektura uzupełniająca; - przygotowanie prac pisemnych; - przygotowanie dodatkowych ćwiczeń; - przygotowanie (jeśli został wcześniej ustalony) do testu końcowego.	25	TL-N2-ESG-1_w_1, TL-N2-ESG-1_w_2