

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Kształcenie nauczycieli: moduł 3A, Praktyka pedagogiczna 2

Kod modułu: W1-FA-NA-N2-PP2-3

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
NA-N2-PP2-3-K1	Student ma wysoką świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje krytycznej oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności przydatne w pracy nauczyciela języka angielskiego	FAN2_K01	4
NA-N2-PP2-3-K2	Student jest głęboko przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania różnorodnych wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela języka angielskiego w nauczaniu młodzieży i dorosłych.	FAN2_K02	4
NA-N2-PP2-3-K3	Student ma pogłębioną świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w nauczaniu języka angielskiego wśród młodzieży i dorosłych, w zależności od specyficznych cech i predyspozycji ucznia.	FAN2_K03	4
NA-N2-PP2-3-K4	Student ma pogłębioną świadomość znaczenia profesjonalizmu i w zawodzie nauczyciela oraz konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka	FAN2_K04	4
NA-N2-PP2-3-K5	Student odpowiedzialnie i sumiennie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne i wychowawcze) w zakresie nauczania języka angielskiego	FAN2_K06	4
NA-N2-PP2-3-U1	Student potrafi sprawnie posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, andragogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu dogłębnego diagnozowania, analizowania i prognozowania różnorodnych sytuacji pedagogicznych oraz trafnego dobierania strategii realizowania działań praktycznych w nauczaniu języka angielskiego na poszczególnych etapach edukacyjnych, w szczególności podczas nauczania młodzieży i dorosłych.	FAN2_U03 FAN2_U08	4 3
NA-N2-PP2-3-U2	Student ma rozwinięte umiejętności dobierania i wykorzystywania dostępnych metod pracy, środków i materiałów w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych i wychowawczych) oraz wykorzystywania nowoczesnych technologii w pracy nauczyciela języka angielskiego pracującego z młodzieżą i dorosłymi.	FAN2_U08	5
NA-N2-PP2-3-	Student umie sprawnie kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada rozwiniętą umiejętność pracy z zespołem	FAN2_U09	4

U3	klasowym podczas lekcji języka angielskiego z młodzieżą i dorosłymi.		
NA-N2-PP2-3-U4	Podczas prowadzonych przez siebie lekcji języka angielskiego student potrafi twórczo i umiejętnie pracować z uczniami, indywidualizować zadania i sprawnie dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w zakresie uczenia się języka angielskiego) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce.	FAN2_U11	4
NA-N2-PP2-3-U5	Student umie krytycznie i wielopłaszczyznowo analizować własne działania pedagogiczne w zakresie nauczania języka angielskiego wśród młodzieży i dorosłych oraz wskazywać obszary wymagające modyfikacji. Potrafi wdrażać w tej dziedzinie działania innowacyjne.	FAN2_U14	4
NA-N2-PP2-3-W1	Student ma wysoką świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje krytycznej oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności przydatne w pracy nauczyciela języka angielskiego wśród młodzieży i dorosłych.	FAN2_W02 FAN2_W11 FAN2_W16	4 2 2
NA-N2-PP2-3-W2	Student posiada pogłębioną i szeroką wiedzę ogólną i szczegółową z zakresu współczesnych teorii dotyczących wychowania, uczenia się i nauczania języków obcych oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów w nauczaniu języka angielskiego u młodzieży i dorosłych.	FAN2_W04	3
NA-N2-PP2-3-W3	Student dysponuje pogłębioną wiedzą na temat podmiotów działalności pedagogicznej (uczniów i nauczycieli) oraz specyfiki ich funkcjonowania w kontekście wychowawczo-edukacyjnym ze szczególnym uwzględnieniem uczenia się i nauczania języka angielskiego wśród młodzieży i dorosłych.	FAN2_W08	3
NA-N2-PP2-3-W4	Student ma dogłębną i uporządkowaną wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań, norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w nauczaniu języków obcych w nauczaniu języków obcych ze szczególnym uwzględnieniem nauczania języka angielskiego młodzieży i dorosłych.	FAN2_W10	4

3. Opis modułu

Opis	Studenci w ramach praktyki pedagogicznej pod opieką merytoryczną wykwalifikowanego nauczyciela języka angielskiego zatrudnionego w szkole samodzielnie przygotowują, prowadzą, omawiają oraz dokumentują lekcje języka angielskiego, co pozwala im na zapoznanie się z warsztatem pracy nauczyciela oraz refleksje dotyczące sposobów zastosowania w praktyce teorii, metod oraz technik poznawanych przez praktykantów podczas studiów.
Wymagania wstępne	Zaliczenie wymaganej liczby praktyk pedagogicznych na roku pierwszym studiów drugiego stopnia

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
NA-N2-PP2-3_w_1	Ocena konspektów i ewaluacji lekcji	Przed przeprowadzeniem każdej lekcji student przygotowuje w formie pisemnej jej konspekt, zaś po jej przeprowadzeniu dokonuje ewaluacji przeprowadzonej przez siebie lekcji w formie ustnej w rozmowie z nauczycielem. Po zakończeniu praktyki student sporządza raport zawierający opis swoich czynności i wnioski z praktyki, który opiekun praktyk w szkole poświadcza swoim podpisem. Następnie nauczyciel wystawia studentowi opinię. Oceniana w niej jest poprawność merytoryczna prowadzonych lekcji, dokładność sporządzania konspektu, wnikliwość autorefleksji oraz umiejętność odnoszenia się do wiedzy w zakresie kształcenia nauczycieli zdobywanej podczas studiów w procesie formułowania wniosków płynących z obserwacji własnej pracy na stanowisku nauczyciela języka angielskiego.	NA-N2-PP2-3-K1, NA-N2-PP2-3-K2, NA-N2-PP2-3-K3, NA-N2-PP2-3-K4, NA-N2-PP2-3-K5, NA-N2-PP2-3-U1, NA-N2-PP2-3-U2, NA-N2-PP2-3-U3, NA-N2-PP2-3-U4, NA-N2-PP2-3-U5, NA-N2-PP2-3-W1, NA-N2-PP2-3-W2, NA-N2-PP2-3-W3, NA-N2-PP2-3-W4
NA-N2-PP2-3	Ocena poprawności przygotowania	Przed i po zakończeniu praktyki student przedstawia opiekunowi praktyki w instytucie dokumentację potrzebną do jej rozpoczęcia i zakończenia. Oceniana jest poprawność,	NA-N2-PP2-3-K1, NA-N2-PP2-3-K4, NA-N2-PP2-3-U5,

_w_2	praktyki	dokładność i terminowość sporządzenia dokumentacji.	NA-N2-PP2-3-W1, NA-N2-PP2-3-W3
NA-N2-PP2-3_w_3	Ocena prac pisemnych	Na podstawie dokonanych przez siebie obserwacji własnych lekcji student przygotowuje prace pisemne, w których wypowiada się na tematy związane z treścią refleksji. Oceniana jest wnikliwość autoobserwacji i refleksji oraz umiejętność odniesienia jej do wiedzy w zakresie kształcenia nauczycieli zdobywanej podczas studiów, a także umiejętność formułowania wniosków.	NA-N2-PP2-3-K3, NA-N2-PP2-3-U1, NA-N2-PP2-3-U3, NA-N2-PP2-3-W1, NA-N2-PP2-3-W2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
NA-N2-PP_fs_1	praktyka	dokumentowane i refleksyjne prowadzenie lekcji języka angielskiego pod opieką wykwalifikowanego nauczyciela-praktyka w wybranej placówce oświatowej specjalizującej się w nauczaniu młodzieży i/ lub dorosłych	90	przygotowanie lekcji przygotowanie konspektów i ewaluacji lekcji w formie pisemnej przygotowanie pracy pisemnej przygotowanie dokumentacji	120	NA-N2-PP2-3_w_1, NA-N2-PP2-3_w_2, NA-N2-PP2-3_w_3