

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Kształcenie nauczycieli: moduł 3A, Praktyka psychologiczno-pedagogiczna

Kod modułu: W1-FA-NA-S2-PPP-2

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
NA-S2-PPP-3_K1	Student ma wysoką świadomość poziomu swojej wiedzy oraz umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje krytycznej oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności potrzebne w zawodzie nauczyciela i pedagoga.	FAN2_K01	3
NA-S2-PPP-3_K2	Student jest głęboko przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym oraz o społecznej i wychowawczej roli nauczyciela.	FAN2_K02	3
NA-S2-PPP-3_K3	Student ma głęboką świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w zależności od specyficznych cech i predyspozycji ucznia nastoletniego i dorosłego	FAN2_K03	3
NA-S2-PPP-3_K4	Student zdaje sobie w pełni sprawę ze znaczenia profesjonalizmu i refleksji w zawodzie nauczyciela, wychowawcy i pedagoga oraz konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej	FAN2_K04	4
NA-S2-PPP-3_U1	Student potrafi dokonywać wnikliwych obserwacji różnorodnych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych przy użyciu różnorodnych narzędzi obserwacyjnych	FAN2_U01	3
NA-S2-PPP-3_U2	Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki, andragogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań nastoletnich i dorosłych uczestników tych sytuacji	FAN2_U02	4
NA-S2-PPP-3_U3	Podczas dokonywanych przez siebie obserwacji student potrafi wnikliwie ocenić przydatność metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi (zwłaszcza wśród uczniów nastoletnich i dorosłych)	FAN2_U07	4
NA-S2-PPP-3_U4	Podczas dokonywania obserwacji oraz przygotowywania dokumentacji student potrafi sprawnie posługiwać się zasadami i normami etycznymi	FAN2_U12	4
NA-S2-PPP-3_W1	Student posiada poszerzoną i ugruntowaną wiedzę na temat procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w działalności pedagogicznej i andragogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej), oraz ich prawidłowości i zakłóceń.	FAN2_W02	3

NA-S2-PPP-3_W2	Student ma pogłębioną i szeroką wiedzę z zakresu współczesnych teorii dotyczących wychowania, uczenia się i nauczania (w tym nauczania języków obcych) oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów możliwych do zaobserwowania w działalności pedagogiczno-psychologicznej profesjonalistów zatrudnionych w instytucjach oświatowych i wychowawczych pracujących z nastoletnią młodzieżą i dorosłymi.	FAN2_W04	3
NA-S2-PPP-3_W3	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat podmiotów działalności pedagogicznej (młodzieży, uczniów, nauczycieli i opiekunów) i partnerów szkolnej edukacji (pedagogów szkolnych, psychologów, wychowawców, terapeutów) oraz specyfiki ich funkcjonowania w ogólnym kontekście wychowawczo-edukacyjnym.	FAN2_W08	3
NA-S2-PPP-3_W4	Student ma dogłębną i uporządkowaną wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań - norm, procedur i dobrych praktyk w obserwowanej działalności pedagogicznej i wychowawczej.	FAN2_W10	3
NA-S2-PPP-3_W5	Student posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą etyki zawodów związanych z edukacją i wychowaniem	FAN2_W14	3

3. Opis modułu

Opis	Studenci studiów II stopnia ramach praktyki psychologiczno-pedagogicznej dokonują usystematyzowanych i dokumentowanych obserwacji działalności pedagogiczno-psychologicznej profesjonalistów zatrudnionych w placówkach oświatowych i wychowawczych pracujących z młodzieżą w wieku kilkunastu lat oraz z osobami dorosłymi, co pozwala studentom na zapoznanie się z warsztatem pracy pedagoga, wychowawcy i nauczyciela oraz refleksje dotyczące sposobów zastosowania w praktyce teorii, metod oraz technik poznawanych przez praktykantów podczas studiów.
Wymagania wstępne	Zaliczenie przedmiotów pedagogika i psychologia w pierwszym roku studiów II stopnia

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
NA-S2-PPP-3_w_1	ocena wypełniania arkuszy	Podczas lub po każdej jednostce obserwacji działań pedagogiczno-psychologicznych w instytucji edukacyjno-wychowawczej student wypełnia arkusz obserwacyjny. Arkusze są przedstawiane do wglądu opiekunowi praktyki w instytucie jako część dokumentacji odbycia praktyki przez studenta. Oceniana jest systematyczność, dokładność i wnikliwość obserwacji.	NA-S2-PPP-3_K1, NA-S2-PPP-3_K3, NA-S2-PPP-3_K4, NA-S2-PPP-3_U1, NA-S2-PPP-3_U2, NA-S2-PPP-3_U3, NA-S2-PPP-3_U4, NA-S2-PPP-3_W1, NA-S2-PPP-3_W2, NA-S2-PPP-3_W3, NA-S2-PPP-3_W4
NA-S2-PPP-3_w_2	ocena prac pisemnych	Na podstawie dokonanych przez siebie obserwacji działań pedagogiczno-psychologicznych w jednostce edukacyjno-wychowawczej student przygotowuje prace pisemne, w których wypowiada się na tematy związane z treścią obserwacji. Oceniana jest wnikliwość obserwacji oraz umiejętność odniesienia jej do wiedzy w zakresie kształcenia nauczycieli zdobywanej podczas studiów, a także umiejętność formułowania wniosków.	NA-S2-PPP-3_K1, NA-S2-PPP-3_K2, NA-S2-PPP-3_K3, NA-S2-PPP-3_K4, NA-S2-PPP-3_U1, NA-S2-PPP-3_U2, NA-S2-PPP-3_U3, NA-S2-PPP-3_U4, NA-S2-PPP-3_W1, NA-S2-PPP-3_W2, NA-S2-

			PPP-3_W3, NA-S2-PPP-3_W4, NA-S2-PPP-3_W5
NA-S2-PPP-3_w_3	Ocena poprawności przygotowania dokumentacji praktyki	Przed i po zakończeniu praktyki student przedstawia opiekunowi praktyki w instytucie dokumentację potrzebną do jej rozpoczęcia i zakończenia. Oceniana jest poprawność, dokładność i terminowość sporządzenia dokumentacji.	NA-S2-PPP-3_K1, NA-S2-PPP-3_K4, NA-S2-PPP-3_U4, NA-S2-PPP-3_W1, NA-S2-PPP-3_W3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
NA-S2-PPP-3_fs_1	praktyka	dokumentowana i refleksyjna obserwacja działalności pedagogiczno-psychologicznej profesjonalistów zatrudnionych w instytucjach edukacyjno-wychowawczych	30	przygotowanie arkuszy obserwacyjnych przygotowanie prac pisemnych przygotowanie dokumentacji	30	NA-S2-PPP-3_w_1, NA-S2-PPP-3_w_2, NA-S2-PPP-3_w_3