

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Kształcenie nauczycieli: moduł 1, komponent 1, Pedagogika dla szkolnictwa ponadpodstawowego

**Kod modułu:** W1-FA-NA-S2-PDSP-1

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
NA-S2-PDSP-1_U1	potrafi zastosować zdobytą wiedzę pedagogiczną w celu zaprojektowania i wdrażania zrjonalizowanych działań pedagogicznych ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności diagnozy szans i zagrożeń dla procesu kształcenia, jakie utożsamiane są z okresem adolescencji	FAN2_U03 FAN2_U05 FAN2_U06	3 3 3
NA-S2-PDSP-1_W2	rozumie rolę zmiennych osobowościowych, temperamentalnych i wolicjonalnych w procesie oddziaływania pedagogicznego	FAN2_W01 FAN2_W03 FAN2_W05 FAN2_W09 FAN2_W14 FAN2_W15	3 3 1 1 1 1
NA-S2-PDSP-1_K1	potrafi efektywnie współpracować z innymi pracownikami (np. psycholog szkolny) odpowiedzialnymi za wdrażanie procesów edukacyjnych i wychowawczych w środowisku szkolnym	FAN2_K07	3
NA-S2-PDSP-1_U2	potrafi zastosować zdobytą wiedzę i umiejętności do efektywnej pracy z grupą uczniowską zakładającej indywidualizację zadań, dostosowanie metod i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów, zarządzanie procesem dydaktycznym w długiej i krótkiej perspektywie czasowej	FAN2_U03 FAN2_U10 FAN2_U11 FAN2_U13 FAN2_U17	2 2 2 1 1
NA-S2-PDSP-1_U3	posiada umiejętność projektowania i planowania zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	FAN2_U11 FAN2_U12	3 3

NA-S2-PDSP-1_K2	ma świadomość etosu zawodowego nauczyciela, istoty profesjonalnego podejścia do obowiązków zawodowych i etycznych dylematów towarzyszących procesowi dydaktycznemu	FAN2_K01 FAN2_K02 FAN2_K04	4 4 4
NA-S2-PDSP-1_W1	zna wiodące paradygmaty w badaniach empirycznych i teoretycznych w pedagogice	FAN2_W01 FAN2_W03 FAN2_W04	4 4 4
NA-S2-PDSP-1_W2	rozumie rolę zmiennych osobowościowych, temperamentalnych i wolicjonalnych w procesie oddziaływania pedagogicznego	FAN2_W01 FAN2_W03	3 3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Przedmiot „pedagogika dla szkolnictwa ponadpodstawowego” jest zorientowany na zdobywanie szeroko pojętych kompetencji psychologicznych i psychopedagogicznych przydatnych w pracy z młodzieżą w kontekście dydaktyki nauczania języków obcych w ramach szkół ponadpodstawowych (gimnazjum, liceum). Zasadniczym celem kursu jest przekazanie studentom wiedzy i umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych do wstępnej identyfikacji szans i zagrożeń dla procesu kształcenia wynikających z dynamiki zmian cech psychologicznych charakteryzującej okres dojrzewania. Przetotowanie psychologiczne i psychopedagogiczne jest warunkiem koniecznym dla efektywnej racjonalizacji procesu oddziaływania pedagogicznego, umożliwia skuteczną indywidualizację zadań oraz, w konsekwencji, pozwala na aktywizację uczniów i wydobycie ich podmiotowego potencjału.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
NA-S2-PDSP-1_w_1	Egzamin pisemny	Pisemna weryfikacja wiedzy studenta dotyczącej zawartych w programie nauczania zagadnień dotyczących pedagogicznych aspektów procesów dydaktyki nauczania języków obcych	NA-S2-PDSP-1_U1, NA-S2-PDSP-1_W2, NA-S2-PDSP-1_U2, NA-S2-PDSP-1_U3, NA-S2-PDSP-1_W1, NA-S2-PDSP-1_W2
NA-S2-PDSP-1_w_2	Kołokwium pisemne (ćwiczenia). Ocena aktywności studentów	Pisemna weryfikacja znajomości tekstów źródłowych oraz problematyki poruszanej w toku ćwiczeń. Bieżąca ocena aktywności studenta na ćwiczeniach.	NA-S2-PDSP-1_U1, NA-S2-PDSP-1_W2, NA-S2-PDSP-1_K1, NA-S2-PDSP-1_U2, NA-S2-PDSP-1_U3, NA-S2-PDSP-1_K2, NA-S2-PDSP-1_W1

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
NA-S2-PDSP-1_fs_1	ćwiczenia	Praca z tekstem źródłowym, praca w parach, praca w grupach, dyskusja panelowa, prezentacje wykonywane przez studentów,	15	Przygotowanie się do ćwiczeń w drodze lektury zadanych wcześniej materiałów teoretycznych, przygotowania zaleconych	15	NA-S2-PDSP-1_w_2

		analiza konkretnych przypadków (case study)		prezentacji, przygotowanie się do dyskusji na forum grupy.		
NA-S2-PDSP-1_fs_2	wykład	Wykład problemowy	15	Samodzielna interpretacja tekstów stanowiących rozszerzenie problematyki wykładu.	15	NA-S2-PDSP-1_w_1