

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Kształcenie nauczycieli: moduł 1, komponent 1, Podstawy dydaktyki

Kod modułu: W1-FA-NA-S2-PD-1

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
NA-S2-PD-4_K_1	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje krytycznej oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych)	FAN2_K01	2
NA-S2-PD-4_k_2	Odpowiedzialne przygotowuje do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze).	FAN2_K06	2
NA-S2-PD-4_u_1	Potrafi dokonywać obserwacji i sytuacji zadań pedagogicznych	FAN2_K01	2
NA-S2-PD-4_u_2	Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji	FAN2_U03	2
NA-S2-PD-4_w_1	Posiada elementarną wiedzę na temat wychowania i kształcenia, w tym ich filozoficznych, społeczno-kulturowych, psychologicznych, biologicznych i medycznych podstaw.	FAN2_W03	2
NA-S2-PD-4_w_2	Ma podstawową orientację w zakresie głównych środowisk wychowawczych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących.	FAN2_W05	2
NA-S2-PD-4_w_3	Ma podstawową wiedzę w zakresie struktury i funkcji systemu edukacji - celów, podstaw prawnych organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych	FAN2_W07	2

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu jest wprowadzenie do podstawowych wiadomości z zakresu dydaktyki ogólnej. W skład treści programowych wchodzi min.: pojęcie dydaktyki jako nauki, podstawowe pojęcia dydaktyczne (min. Uczenie się, nauczanie, kształcenie, wychowanie), metody badań dydaktycznych, systemy dydaktyczny a także podstawowe wiadomości z zakresu kształcenia takie jak: cele kształcenia, treść kształcenia, istota procesu kształcenia, zasady

	nauczania, metody nauczania, formy i planowanie pracy dydaktycznej. Moduł obejmuje również zaznajomienie z działalnością szkoły jako instytucji.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
NA-S2-PD-4_w_1	zaliczenie		NA-S2-PD-4_K_1, NA-S2-PD-4_k_2, NA-S2-PD-4_u_1, NA-S2-PD-4_u_2, NA-S2-PD-4_w_1, NA-S2-PD-4_w_2, NA-S2-PD-4_w_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
NA-S2-PD-4_fs_1	ćwiczenia	analiza wybranych tekstów z dyskusją, praca w grupach, przygotowywanie projektów edukacyjnych oraz prezentacji	30	samodzielna lektura tekstów do analizy w trakcie ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium lub/i prezentacji i projektów	15	NA-S2-PD-4_w_1