

1.	Field of study	Biology
2.	Faculty	Faculty of Natural Sciences
3.	Academic year of entry	2020/2021 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

Module: Contemporary threats to the environment and civilisation

Module code: 2BL_135a

1. Number of the ECTS credits: 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
2BL_135_1	Zna główne zagrożenia środowiskowe i cywilizacyjne dla funkcjonowania ekosystemów oraz lokalnej i globalnej społeczności.	2BL_W01_P 2BL_W09_P	5 4
2BL_135_2	Identyfikuje i wyjaśnia przyczyny zagrożeń środowiskowych i cywilizacyjnych oraz, w oparciu o współczesną wiedzę, podejmuje próby przewidzenia konsekwencji, jakie niosą dla środowiska oraz współczesnych i przyszłych pokoleń.	2BL_W09_P	5
2BL_135_3	Potrafi analizować wybrane zagrożenie środowiskowe lub cywilizacyjne i związane z nim problemy oraz zaproponować rozwiązania z uwzględnieniem efektów pozytywnych i negatywnych.	2BL_U01_P 2BL_W01_P 2BL_W07_P	4 4 5
2BL_135_4	Potrafi wyselekcjonować i wykorzystać dostępne źródła informacji, dokonywać syntezy i oceny uzyskanych danych, formułować wnioski i uczestniczyć w dyskusji naukowej.	2BL_U02_P	5
2BL_135_5	Rozumie znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów, potrafi krytycznie ocenić posiadaną wiedzę i jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	2BL_K01_P	4
2BL_135_6	Jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy i kreatywny oraz do dostrzegania problemów społecznych i środowiskowych i właściwego reagowania na nie.	2BL_K02_P 2BL_K03_P	4 5

3. Module description

Description	W XXI wieku globalna społeczność zmienia się i rozwija w niespotykanym wcześniej tempie. Generuje to różnorodne zagrożenia, które staramy się identyfikować i neutralizować. Pojawia się również wiele negatywnych czynników, których nie jesteśmy świadomi do czasu aż ich negatywne skutki nie stają się bezpośrednio widoczne. Równocześnie musimy zdawać sobie sprawę o istnieniu zagrożeń, które nie wynikają bezpośrednio z działalności człowieka i są związane z procesami od niego niezależnymi. Celem przedmiotu jest przybliżenie studentom tematyki związanej z zagrożeniami
--------------------	--

	<p>środowiskowymi, przyczyniającymi się m. in. do globalnych zmian klimatycznych i spadku różnorodności biologicznej, oraz cywilizacyjnymi (m.in. takimi jak: sztuczna inteligencja, edukacja, technologie informatyczne, technologiczna stymulacja możliwości ludzkiego ciała), mającymi istotny wpływ na funkcjonowanie społeczności ludzkich w teraźniejszości jak i w czasie przyszłym.</p>
Prerequisites	<p>Podstawowe kursy z zakresu biologii ogólnej, ekologii, fizjologii. Znajomość języka angielskiego na średnim poziomie, pozwalającym na posługiwanie się nim w studiowaniu źródeł literaturowych.</p>

4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
2BL_135_w_1	credit	na zasadach określonych w sylabusie	2BL_135_1, 2BL_135_2, 2BL_135_3, 2BL_135_4, 2BL_135_5, 2BL_135_6

5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
2BL_135_fs_1	lecture	Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych.	10	Samodzielne przyswojenie wiedzy, praca z podstawową lekturą oraz analiza lektury uzupełniającej zalecanej w sylabusie. Przygotowanie eseju z wykorzystaniem treści wykładów oraz zalecanej literatury.	15	2BL_135_w_1
2BL_135_fs_2	discussion classes	Konwersatoria będą skupiały się wokół wybranego problemu. W ich trakcie studenci będą analizowali problem z wykorzystaniem aktywizujących metod, takich jak np.: debata okswordzka, mapa myśli, game-based learning, problem-based learning, design thinking	20	Przegląd źródeł i literatury w poszukiwaniu potrzebnych informacji w celu przygotowania się do wybranej formy zajęć. Przygotowanie wiki na temat analizowanego zagrożenia/ problemu	10	2BL_135_w_1