

1. Field of study	Geography
2. Faculty	Faculty of Natural Sciences
3. Academic year of entry	2020/2021 (winter term), 2021/2022 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	second-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

Module: Moduł specjalizacyjny GSEGP3: Rynek nieruchomości i infrastruktura komunalna

Module code: 04-GF-S2-417

1. Number of the ECTS credits: 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
04-GF-S2-417_1	Ma rozszerzoną wiedzę z zakresu nauk geograficznych odnoszących się do zagadnień społecznych i ekonomicznych, podbudowaną aktualną literaturą. Dostrzega związki i zależności w obszarach aktywności społecznej, gospodarczej i przestrzennej człowieka oraz dylematy współczesnej cywilizacji	KGG2_W01	3
04-GF-S2-417_2	Student aktualizuje i pogłębia wiedzę społeczno-ekonomiczną, rozumie potrzebę zaznajomienia się z aktualnym stanem badań oraz potrafi samodzielnie uzupełnić wiedzę o wymiar interdyscyplinarny	KGG2_K01	2

3. Module description

Description	Moduł ma umożliwić studentom poznanie problematyki związanej z rynkiem nieruchomości i infrastrukturą komunalną. Obejmować będzie kwestie definicyjne, prawoadministracyjne, podziały, tendencje zmian oraz wskazanie ich roli w rozwoju społeczno-gospodarczym.
Prerequisites	

4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
04-GF-S2-417_w_1	sprawdzian zaliczeniowy w formie pisemnej	weryfikacja wiedzy zdobytej przez studenta w trakcie wykładów wprowadzających oraz studiów literatury	04-GF-S2-417_1, 04-GF-S2-417_2

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
04-GF-S2-417 _fs_1	lecture	Wykład z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	15	Praca ze wskazaną literaturą uzupełniającą	5	04-GF-S2-417_w_1