

| | | |
|----|---------------------------|-----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | biologia |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Przyrodniczych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Patofizjologia żywienia

Kod modułu: 2BL_101a

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|--|--|--|--------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| 2BL_101_1 | Opisuje zjawiska związane z żywieniem w warunkach patologicznych zmian w zakresie układu pokarmowego oraz układów regulujących. | 2BL_W02_P | 5 |
| 2BL_101_2 | Opisuje mechanizmy żywienia człowieka w kontekście jego prawidłowego rozwoju osobniczego, a także rozumie jakie znaczenie ma skład i jakość składników pokarmowych w stanie zdrowia i choroby. | 2BL_W02_P 2BL_W05_P | 5 4 |
| 2BL_101_3 | Zna podłoże prawidłowego funkcjonowania pracy układu pokarmowego i jego zaburzenia wynikające z dysfunkcji pracy samego układu pokarmowego jak i układów nadrzędnych, regulujących jego pracę. | 2BL_W02_P | 5 |
| 2BL_101_4 | Definiuje i wyjaśnia mechanizmy żywienia w stanach fizjologicznych i patofizjologicznych. | 2BL_W02_P 2BL_W05_P | 5 4 |
| 2BL_101_5 | Potrafi wykorzystać wiedzę dotyczącą zaburzeń żywienia oraz umiejętnie i krytycznie korzysta z literatury naukowej, w tym również anglojęzycznej. | 2BL_K01_P 2BL_U02_P 2BL_U05_P 2BL_W07_P | 4 5 5 4 |
| 2BL_101_6 | Dostrzega możliwość praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy w interpretacji zjawisk zachodzących w organizmie człowieka w warunkach zdrowia i choroby. | 2BL_K02_P 2BL_W07_P | 4 5 |
| 2BL_101_7 | Dokonuje krytycznej analizy uzyskanej wiedzy oraz potrafi ją wykorzystać w praktyce w kontekście oceny konkretnych przypadków klinicznych, w oparciu o najnowsze doniesienia naukowe. | 2BL_K01_P 2BL_U02_P 2BL_W02_P 2BL_W07_P | 5 5 5 5 |

| | | | |
|-----------|--|-----------|---|
| 2BL_101_8 | Dostrzega złożoność problemu zaburzeń w fizjologii żywienia i odżywiania się w warunkach nieprawidłowego funkcjonowania układu pokarmowego, hormonalnego i nerwowego, a także tych powstałych w wyniku zagrożeń cywilizacyjnych oraz dostrzega konieczność ciągłego pogłębiania zdobytej wiedzy. | 2BL_K01_P | 4 |
| | | 2BL_W02_P | 5 |
| | | 2BL_W07_P | 5 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|--|
| Opis | Przedmiot: Patofizjologia żywienia ma za zadanie zaznajomienie Studenta z podstawami żywienia w warunkach utrudnień, zaburzeń lub patologii w zakresie mechanizmów kontroli przyjmowania pokarmów (głód, otyłość) i pracy układu pokarmowego lub sprawujących kontrolę nad jego pracą układów regulujących. Student pozna etiologię i patomechanizmy najczęstszych chorób/zaburzeń związanych z pobieraniem (anoreksja, bulimia), pasażem (zespół jelita drażliwego), trawieniem (nietolerancja laktozy) i wchłanianiem (celiakia) pokarmów, a także chorób będących wynikiem nieprawidłowego funkcjonowania układu hormonalnego (cukrzyca). Uzyska również wiedzę w zakresie znaczenia diety i roli poszczególnych składników pokarmowych w powstawaniu chorób/zaburzeń odżywiania, w tym chorób cywilizacyjnych. Student nauczy się w ten sposób obserwacji i wyszukiwania informacji w celu ich późniejszej krytycznej analizy pozwalającej rozróżnić funkcje fizjologiczne żywienia organizmu w warunkach zdrowia i choroby. |
| Wymagania wstępne | Zalecane: realizacja efektów kształcenia z modułów Fizjologia żywienia oraz Układ pokarmowy zwierząt i człowieka. |

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
|------------|---------------------|--|--|
| 2BL_101_w1 | Zaliczenie na ocenę | Zaliczenie na ocenę na zasadach określonych w sylabusie. | 2BL_101_1, 2BL_101_2, 2BL_101_3, 2BL_101_4, 2BL_101_5, 2BL_101_6, 2BL_101_7, 2BL_101_8 |

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|--------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| 2BL_101_fs_1 | wykład | Wykład z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych w ramach którego dokonana będzie analiza przykładowych przypadków klinicznych. | 15 | Przygotowanie do zaliczenia końcowego, w tym samodzielne opanowanie modułów materiału, wskazanych przez prowadzącego, a pominiętych na wykładach ze względu na ograniczone ramy czasowe. | 10 | 2BL_101_w1 |
| 2BL_101_fs_2 | konwersatorium | W trakcie konwersatorium jedna z osób przedstawia przygotowaną prezentację multimedialną na wybrany przez siebie temat. Pozostali uczestnicy zobowiązani są do czynnego udziału w dyskusji po zakończeniu prezentacji. Dyskusja moderowana przez prowadzącego zajęcia. | 30 | Przygotowanie prezentacji multimedialnej na wybrany temat na podstawie dostępnej literatury i źródeł internetowych. Przedstawienie przypadku klinicznego. | 35 | 2BL_101_w1 |