

1.	Field of study	Intellectually Disabled Person Pedagogy with Art Therapy
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

Module: Historia wychowania

Module code: 12-OA-S1-5HW

1. Number of the ECTS credits: 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
12-OA-S1-5HW_W_1	ma elementarną wiedzę z historii wychowania w czasach starożytnych, średniowieczu i epoce nowożytnej	K_W01	2
12-OA-S1-5HW_W_2	zna przedstawicieli europejskiej i polskiej myśli pedagogicznej głównych epok historycznych	K_W11	3
12-OA-S1-5HW_W_3	zna podstawowe koncepcje obrazujące dzieje myśli oświatowej	K_K07 K_W03 K_W16	3 2 2
12-OA-S1-5HW_K_1	jest przygotowany do pracy i współdziałania w grupach	K_K02	3
12-OA-S1-5HW_K_2	ma świadomość swojej wiedzy i potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych	K_K06	3
12-OA-S1-5HW_U_1	potrafi dokonać analizy źródeł historycznych z zakresu wychowania i oświaty i zaprezentować wyniki tych badań	K_U01	5
12-OA-S1-5HW_U_2	posiada umiejętność ukazywania historycznego rodowodu zagadnień pedagogicznych	K_U03	4
12-OA-S1-5HW_U_3	potrafi wyjaśnić różnice i podobieństwa między wychowaniem i edukacją w przeszłości a teraźniejszości	K_U11	3

3. Module description	
Description	Historia wychowania obejmuje dzieje myśli pedagogicznej oraz dzieje różnych form wychowania i kształcenia zarówno w rodzinie, w szkole oraz instytucjach pozaszkolnych na przestrzeni wieków, ze szczególnym uwzględnieniem zachodniego kręgu cywilizacyjnego. Przybliży główne koncepcje oświatowe starożytności, średniowiecza i epoki nowożytnej w Europie jak i w Polsce. Perspektywicznym celem edukacyjnym modułu jest kształtowanie racjonalnych poglądów i postaw wobec teoretycznej i praktycznej aktywności edukacyjnej w przeszłości. Przedmiot ma ukazać studentom, że współczesność edukacyjna jest rezultatem ciągłości i zmian występujących w historycznym procesie działalności edukacyjnej człowieka.
Prerequisites	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
12-OA-S1-5HW_w_1	egzamin pisemny	sprawdzenie stopnia znajomości treści wykładów i cytowanej literatury obrazującej historyczny rozwój myśli pedagogicznej, ideałów wychowawczych, wszystkich stopni szkolnictwa i pozainstytucjonalnych form oddziaływań wychowawczych	12-OA-S1-5HW_w_1, 12-OA-S1-5HW_w_2, 12-OA-S1-5HW_w_3
12-OA-S1-5HW_w_2	kolokwium	sprawdzenie, czy student zna treść analizowanych tekstów źródłowych, potrafi przybliżyć autorów tych tekstów, czas i miejsce powstania źródła oraz dokonać analizy, interpretacji i krytyki źródeł.	12-OA-S1-5HW_w_2, 12-OA-S1-5HW_w_3
12-OA-S1-5HW_w_3	projekt dotyczący wskazanego modelu wychowania w danym okresie historycznym	sprawdzenie umiejętności pracy i współdziałania w grupie. Głównym celem pracy jest zrekonstruowanie wybranych zagadnień przeszłości edukacyjnej, poszukiwanie literatury i innych źródeł informacji.	12-OA-S1-5HW_w_1, 12-OA-S1-5HW_w_2, 12-OA-S1-5HW_k_1, 12-OA-S1-5HW_k_2, 12-OA-S1-5HW_u_1, 12-OA-S1-5HW_u_2, 12-OA-S1-5HW_u_3

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
12-OA-S1-5HW_fs_1	lecture	wykład przybliżający zagadnienia związane z historycznym procesem wychowania i nauczania, wzbogacony o prezentację multimedialną i materiał ikonograficzny	15	przyswojenie wiedzy o wielorakich działaniach wychowawczych i edukacyjnych w przeszłości, analiza literatury z historii wychowania oraz innych dokumentów historycznych	30	12-OA-S1-5HW_w_1
12-OA-S1-5HW_fs_2	practical classes	analiza tekstów źródłowych, dyskusja, metody dialogowe i debata „za i przeciw” Prezentowanie projektów przygotowanych przez studentów Udział w prelekcji w ośrodkach kulturalno-oświatowych m. in. w Książnicy Cieszyńskiej	15	praca z tekstem źródłowym jako podstawą wiedzy o przeszłości, przygotowanie do dyskusji Zebranie materiału, bibliografii i prezentowanie wybranego tematu Przygotowanie materiałów o szkolnictwie na	30	12-OA-S1-5HW_w_1, 12-OA-S1-5HW_w_2, 12-OA-S1-5HW_w_3

		lub Archiwum Państwowym w Katowicach Oddział w Cieszynie, w celu ukazania różnych źródeł historycznych, zwłaszcza dotyczących szkolnictwa na Śląsku Cieszyńskim w XVIII i XIX stuleciu		Śląsku Cieszyńskim		
--	--	--	--	--------------------	--	--