

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Aktywność językowa dziecka

Kod modułu: EW_AJ

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
EW_AJ_2	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat nauczania i procesów związanych z edukacją lingwistyczną i zastosowaniem języka w sytuacjach edukacyjnych.	K_W12	2
EW_AJ_3	Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu edukacji lingwistycznej dla projektowania, analizy i oceny sprawności i aktywności językowej dziecka w sytuacjach edukacyjnych.	K_U02	3
EW_AJ_4	Student potrafi generować oryginalne rozwiązania problemów dydaktycznych w aspekcie sprawności i aktywności językowej dziecka w sytuacjach edukacyjnych.	K_U09	3
EW_AJ_6	Student docenia wartość aktywności i sprawności językowej w kompetencjach kluczowych.	K_K04	2
EW_AJ_1	Student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat edukacji lingwistycznej, sprawności i aktywności językowej dziecka w sytuacjach edukacyjnych.	K_W05	2
EW_AJ_5	Student potrafi ocenić przydatność, wybrać i zaplanować realizację właściwego sposobu postępowania dla stymulowania, wspierania i rozwijania sprawności i aktywności językowej dziecka w wybranych zadaniach programowych.	K_U10	3

3. Opis modułu

Opis	Moduł zawiera poszerzone treści z zakresu dziecięcej aktywności językowej. Zajęcia realizowane w ramach modułu służą rozszerzeniu kompetencji niezbędnych do prowadzenia zajęć z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. W wyniku udziału w proponowanych zajęciach student uporządkuje oraz rozwinie swoją wiedzę i umiejętności z zakresu organizacji i realizacji różnorodnych form aktywności dziecka, a także przygotowuje się do wyzwania kreatywności dziecka, świadomego doboru metod, mediów oraz materiałów dydaktycznych, właściwych do realizacji zajęć przedszkolnych i wczesnoszkolnych. Celem modułu jest przygotowanie studenta do rozwijania zdolności językowych dzieci. Zajęcia w formie wykładowej i ćwiczeniowej oraz praca własna studenta mają doprowadzić do uzyskania zakładanych efektów kształcenia modułu.
Wymagania wstępne	Osiągnięcie na studiach pierwszego stopnia efektów kształcenia związanych z kwalifikacjami uprawniającymi do wykonywania zawodu nauczyciela.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
EW_AJ_w_2	Praca pisemna	Pisemna forma sprawdzenia wiedzy i umiejętności studentów w zakresie oceny tekstu dziecięcego i projektowania działań edukacyjnych zmierzających do rozwijania sprawności językowej uczniów w zakresie tworzenia tekstu pisanego.	EW_AJ_3, EW_AJ_4, EW_AJ_5
EW_AJ_w_1	Egzamin	Egzamin uwzględniający zagadnienia z obszaru aktywności językowej dziecka - egzamin ustny	EW_AJ_2, EW_AJ_1
EW_AJ_w_3	Dyskusja dydaktyczna	Zastosowanie metody aktywizującej, której istota polega na zorganizowanej wymianie myśli i poglądów uczestników grupy na dany temat.	EW_AJ_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EW_AJ_fs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	15	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie do egzaminu	45	EW_AJ_w_1
EW_AJ_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	30	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie pracy zaliczeniowej	30	EW_AJ_w_2, EW_AJ_w_1, EW_AJ_w_3