

| | | |
|-----------|---------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia

Kod modułu: O_EPz_II

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| O_EPz_II_1 | Student wyjaśnia podstawowe terminy stosowane w obszarze promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej, wskazuje jej źródła oraz powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi. | K_W01 | 1 |
| O_EPz_II_2 | Student uzasadnia rolę promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w procesie rozwoju człowieka. | K_W06 | 1 |
| O_EPz_II_3 | Student wykorzystując wiedzę teoretyczną potrafi identyfikować problemy zdrowotne oraz projektować działania edukacyjne. | K_U02 | 1 |
| O_EPz_II_4 | Student jest przekonany o potrzebie podejmowania działań z zakresu edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia w środowisku lokalnym. | K_K03 | 1 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Opis | Wszystkie efekty kształcenia tego modułu planuje się osiągnąć za pomocą wykładowej i ćwiczeniowej formy kształcenia. Celem modułu jest przygotowanie studentów do podejmowania działań z zakresu edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia w środowisku lokalnym, poprzez rozwinięcie umiejętności identyfikowania problemów zdrowotnych oraz projektowania odpowiednich działań edukacyjnych. |
| Wymagania wstępne | Brak wymagań wstępnych |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|----------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| O_EPz_w_II_1 | Kolokwium | Kolokwium pisemne z zakresu terminologii stosowanej w obszarze promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej, podstaw metodologicznych edukacji zdrowotnej, jako nauki oraz roli promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w procesie rozwoju człowieka. | O_EPz_II_1, O_EPz_II_2, O_EPz_II_4 |
| O_EPz_w_II_2 | Poster | Poster na temat określonych problemów zdrowotnych i sposobów ich rozwiązywania. | O_EPz_II_3, O_EPz_II_4 |

| | | | |
|--------------|----------|------------------------------------------------------------|------------------------|
| O_EPz_w_II_3 | Warsztat | Warsztat dotyczący jednego z obszarów edukacji zdrowotnej. | O_EPz_II_3, O_EPz_II_4 |
|--------------|----------|------------------------------------------------------------|------------------------|

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| O_EPz_fs_1 | wykład | Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja | 15 | Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą i na tej podstawie przygotowuje się do kolokwium | 15 | O_EPz_w_II_1 |
| O_EPz_fs_2 | ćwiczenia | Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, prowadzenie warsztatów | 15 | Student przygotowuje scenariusz warsztatów, pomoce dydaktyczne oraz poster | 45 | O_EPz_w_II_2, O_EPz_w_II_3 |