

| | | |
|-----------|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Logika

Kod modułu: O_L_II

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| O_L_II_1 | Student przedstawia teorie naukowe, prawa naukowe oraz ich funkcje wewnątrz naukowe i społeczne, posługuje się terminologią używaną w naukach społecznych oraz w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym. | K_W01 | 2 |
| O_L_II_2 | Student sprawnie porozumiewa się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzysta z nowoczesnych rozwiązań technologicznych. | K_U03 | 3 |
| O_L_II_3 | Student potrafi określić zależności zachodzące pomiędzy zdaniem, wskazać strukturę wyrażenia języka naturalnego i określić kategorie składniowe jego części, zapisuje logiczne schematy zdań korzystając z symboliki klasycznego rachunku zdań (KRZ). Analizuje wypowiedzi pod kątem ich wieloznaczności i wyjaśnia, na czym ewentualna amfibolia polega. Jest w stanie sprawdzić, czy formuła jest prawem logiki (tautologią). Potrafi zapisać schemat wnioskowania, a następnie zbadać jego poprawność formalną i przedyskutować poprawność materialną. Potrafi dokonać klasyfikacji dowolnego zbioru oraz przeanalizować poprawność dowolnego podziału, określić typ definicji, ocenić jej poprawność, a także samodzielnie zaproponować definicję dowolnego pojęcia. Wykorzystuje terminologię z zakresu logiki do uzasadniania swoich tez; dostrzega stosowane prawa logiki w przeprowadzanych przez siebie rozumowaniach. | K_U04 | 2 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | W module Logika zakłada się, że efekty kształcenia będą realizowane za pomocą wykładowej i ćwiczeniowej formy kształcenia. W ramach modułu studenci będą mieli możliwość wzbogacenia wiedzy i doskonalenia umiejętności odnośnie wykorzystania wiedzy z zakresu logiki do uzasadniania własnych tez, budowania argumentów, stosowania praw logiki w przeprowadzonych rozumowaniach. |
| Wymagania wstępne | brak wymagań wstępnych |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|---|------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| O_L_w_II_1 | Praca pisemna I | Indywidualne kolokwium zaliczeniowe | O_L_II_1, O_L_II_2 |
| O_L_w_II_2 | Praca pisemna II | Indywidualne kolokwia zaliczeniowe | O_L_II_1, O_L_II_3 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| O_L_II_fs_2 | ćwiczenia | Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy | 15 | Student przygotowuje się do pracy zaliczeniowej | 15 | O_L_w_II_2 |
| O_L_II_fs_1 | wykład | Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej | 15 | Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą. | 15 | O_L_w_II_1 |