

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia romańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Moduł dyplomowy III: Seminarium magisterskie: językoznawstwo III

**Kod modułu:** HTA-S2-SMJ-3

**1. Liczba punktów ECTS:** 12

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
K01	rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia warsztatu zawodowego	K_K01	3
K06	jest przekonany o potrzebie dalszego, samodzielnego poszerzania zagadnień realizowanych w trakcie studiów.	K_K06	5
U05	swobodnie posługuje się słownictwem i wyrażeniami cechującymi język akademicki	K_U05	4
U12	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy.	K_U12	4
W03	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o powiązaniach studiowanej dyscypliny z innymi dyscyplinami humanistycznymi	K_W03	4
W14	ma pogłębioną wiedzę na temat charakterystycznych cech języka specjalistycznego	K_W14	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem modułu jest przygotowywanie studenta do samodzielnego zredagowania wybranej tematyki pracy magisterskiej z zakresu językoznawstwa. Student omawia z promotorem zagadnienia dotyczące tematu pracy magisterskiej, kontynuuje samodzielną analizę wybranych modeli, przykładów i/lub strategii wpisujących się metodologicznie w konkretną teorię językoznawczą lub translatorską. Student utrwala wiedzę do egzaminu magisterskiego. Student stosuje poznane techniki pisania pracy magisterskiej.
<b>Wymagania wstępne</b>	zaliczenie modułu : Seminarium magisterskie II - Językoznawstwo

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
w-1	ocena realizacji zadań	Ocena pracy studenta pod kątem stopnia zaawansowania pracy magisterskiej oraz jego	

		aktywności na zajęciach.	K01, K06, U05, U12, W03, W14
w-2	zaliczenie na ocenę	Studenci przedstawiają promotorowi 2 części pracy magisterskiej (część teoretyczna i część analityczna)	K01, K06, U05, U12, W03, W14

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
f-1	seminarium	Konwersatorium (prowadzący wprowadza w problematykę, moderuje wypowiedzi studentów, a następnie podsumowuje omawiany temat), praca indywidualna, praca w grupach, prezentacje multimedialne.	15	Studenci redagują dalsze części pracy magisterskiej, opracowują wybrane lub zadane zagadnienia, przygotowują się do egzaminu magisterskiego.	270	w-1
f-2	seminarium	Omawianie problemów pojawiających się w trakcie redagowania pracy magisterskiej.	15	Prezentowanie i omówienie opracowanej części analitycznej fragmentów pracy magisterskiej.	60	w-2