

| | | |
|-----------|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | filologia romańska |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Zestaw II: Seminarium specjalizacyjne językoznawcze II

Kod modułu: HTA-S2-SSJ-2

1. Liczba punktów ECTS: 6

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| K06 | jest przekonany o potrzebie dalszego, samodzielnego poszerzania zagadnień realizowanych w trakcie studiówacknowledges the need for further, independent development of the knowledge and skills acquired in the course of studies | K_K06 | 5 |
| U08 | potrafi oceniać i poddawać krytyce poszczególne metodologie językoznawcze jak i zasadność ich wykorzystywania w innych dyscyplinach naukowych | K_U08 | 5 |
| U15 | posiada rozbudowaną umiejętność tworzenia różnych typów prac pisemnych oraz przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim oraz języku uznawanym za podstawowy dla studiowanego kierunku | K_U15 | 5 |
| W02 | ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę ogólną z zakresu filologii | K_W02 | 5 |
| W04 | ma wiedzę szczegółową o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych obejmującą wybrane obszary filologii | K_W04 | 5 |
| W13 | rozdziela poszczególne koncepcje językoznawcze i ich metodologie | K_W13 | 5 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | Celem seminarium specjalizacyjnego z językoznawstwa jest wsparcie studenta w pracy badawczej realizowanej w ramach seminarium magisterskiego przede wszystkim poprzez poszerzenie i pogłębienie wiedzy z zakresu szeroko rozumianej lingwistyki. Moduł przeznaczony jest dla studentów, którzy wybrali seminarium magisterskie z dyscypliny językoznawczej. Seminarium zakłada przekazanie wiedzy lingwistycznej w oparciu o materiały dotyczące różnych jego poddziedzin i metodologii, takich jak np. lingwistyka i leksykografia komputerowa, frazeologia, analiza dyskursu, językoznawstwo kognitywne, lingwistyka kulturowa oraz różne aspekty językoznawstwa stosowanego. W ramach modułu prowadzący zajęcia realizują programy autorskie. Szczegółowe opisy tych programów podane są w sylabusach. |
| Wymagania wstępne | brak |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|---|---------------------|---|------------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| w-1 | Zaliczenie na ocenę | Studenci uzyskują zaliczenie na podstawie ocen z wykonania powierzonych im zadań semestralnych (w tym z testów kontrolnych) oraz na podstawie aktywnego udziału w zajęciach. | K06, U08, U15, W02, W04, W13 |
| w-2 | Prezentacja/referat | Studenci przygotowują prezentację / referat na wybrany lub zadany temat. | U08, U15, W04, W13 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| f-1 | seminarium | Konwersatoria i dyskusje na temat omawianych zagadnień z zakresu językoznawstwa. | 20 | Zapoznanie się z podanymi tekstami i materiałami, opracowanie wybranych lub zadanych zagadnień, przyswojenie nowych wiadomości oraz przekazywanej wiedzy. | 100 | w-1 |
| f-2 | seminarium | Prezentacje multimedialne i referaty wprowadzające w omawianą problematykę. 10 | 10 | Przygotowanie referatu lub prezentacji. | 40 | w-2 |