

1.	Nazwa kierunku	filologia romańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Moduł dyplomowy I : Modele językoznawcze

Kod modułu: HTA-S2-MJ

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
K06	jest przekonany o potrzebie dalszego, samodzielnego poszerzania zagadnień realizowanych w trakcie studiów	K_K06	3
U07	potrafi dowieść i zanalizować związek językoznawstwa z innymi dyscyplinami naukowymi	K_U07	4
U08	potrafi oceniać i poddawać krytyce poszczególne metodologie językoznawcze jak i zasadność ich wykorzystywania w innych dyscyplinach naukowych	K_U08	5
W04	ma wiedzę szczegółową o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych obejmującą wybrane obszary filologii	K_W04	3
W13	rozdziela poszczególne koncepcje językoznawcze i ich metodologie	K_W13	5
W15	zna terminologię używaną w zakresie pragmatyki i retoryki i jej praktyczne zastosowania	K_W15	2

3. Opis modułu	
Opis	Przedmiot wspiera przygotowanie studenta do samodzielnej pracy badawczej w zakresie językoznawstwa. Zajęcia mają na celu zaznajomienie studentów z różnymi metodologiami proponowanymi we współczesnych badaniach językoznawczych, kształtowanie umiejętności dostrzeżenia podobieństw i różnic między nimi oraz ich krytycznej oceny. Ważnym elementem zajęć jest zrozumienie przez studentów interdyscyplinarnego charakteru badań dotyczących języka oraz kształcenie umiejętności dostrzeżenia potencjału aplikacyjnego omawianych modeli językoznawczych.
Wymagania wstępne	Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu językoznawstwa współczesnego. Znajomość języka hiszpańskiego na poziomie co najmniej B2.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
w-1	Egzamin	Egzamin (w formie pisemnej lub ustnej) obejmujący omówione treści oraz kształcone umiejętności na zajęciach w trakcie semestru.	K06, U07, U08, W04, W13, W15
w-2	Praca na zajęciach	Wspólna analiza wybranych zjawisk językowych z perspektywy omówionych modeli językoznawczych.	K06, U07, U08, W04, W13, W15

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
f-1	konwersatorium	Elementy wykładu wprowadzającego w omawianą tematykę połączone z dyskusją nad wybranymi zagadnieniami.	15	Studenci zapoznają się z poszczególnymi modelami językoznawczymi.	55	w-1, w-2
f-2	ćwiczenia	Praca nad wybranym zjawiskiem językowym z perspektywy omówionych modeli językoznawczych.	15	Studenci dokonują analizy wybranych zjawisk językowych z punktu widzenia różnych modeli językoznawczych.	55	w-1, w-2