

| | | |
|-----------|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | filologia romańska |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Moduł dyplomowy I : Modele językoznawcze

Kod modułu: TWWA-S2-MJ

1. Liczba punktów ECTS: 4

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| K06 | jest przekonany o potrzebie dalszego, samodzielnego poszerzania zagadnień realizowanych w trakcie studiów | K_K06 | 3 |
| U07 | potrafi dowieść i zanalizować związek językoznawstwa z innymi dyscyplinami naukowymi | K_U07 | 4 |
| U08 | potrafi oceniać i poddawać krytyce poszczególne metodologie językoznawcze jak i zasadność ich wykorzystywania w innych dyscyplinach naukowych | K_U08 | 5 |
| W04 | ma wiedzę szczegółową o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych obejmującą wybrane obszary filologii | K_W04 | 3 |
| W13 | rozdziela poszczególne koncepcje językoznawcze i ich metodologie | K_W13 | 5 |
| W15 | zna terminologię używaną w zakresie pragmatyki i retoryki i jej praktyczne zastosowania | K_W15 | 2 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | Przedmiot wspiera przygotowanie studenta do samodzielnej pracy badawczej w zakresie językoznawstwa. Zajęcia mają na celu zaznajomienie studentów z różnymi metodologiami proponowanymi we współczesnych badaniach językoznawczych, kształtowanie umiejętności dostrzeżenia podobieństw i różnic między nimi oraz ich krytycznej oceny. Ważnym elementem zajęć jest zrozumienie przez studentów interdyscyplinarnego charakteru badań dotyczących języka oraz kształcenie umiejętności dostrzeżenia potencjału aplikacyjnego omawianych modeli językoznawczych. |
| Wymagania wstępne | Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu językoznawstwa współczesnego. Znajomość języka włoskiego na poziomie co najmniej B2. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|---|--------------------|---|------------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| w-1 | Egzamin | Egzamin (w formie pisemnej lub ustnej) obejmujący omówione treści oraz kształcone umiejętności na zajęciach w trakcie semestru. | K06, U07, U08, W04, W13, W15 |
| w-2 | Praca na zajęciach | Wspólna analiza wybranych zjawisk językowych z perspektywy omówionych modeli językoznawczych. | K06, U07, U08, W04, W13, W15 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| f-1 | konwersatorium | Elementy wykładu wprowadzającego w omawianą tematykę połączone z dyskusją nad wybranymi zagadnieniami. | 15 | Studenci zapoznają się z poszczególnymi modelami językoznawczymi. | 20 | w-1, w-2 |
| f-2 | ćwiczenia | Praca nad wybranym zjawiskiem językowym z perspektywy omówionych modeli językoznawczych. | 15 | Studenci dokonują analizy wybranych zjawisk językowych z punktu widzenia różnych modeli językoznawczych. | 55 | w-1, w-2 |