

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Profilaktyka społeczna

**Kod modułu:** 12-PE-RM-N2-PSP

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
_K_1	jest wrażliwy na problemy edukacyjne i społeczne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne, w celu diagnozy profilaktycznej	K_K07	2
_U_1	potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych na tematy związane z profilaktyką społeczną i szkolną	K_U08	3
_W_1	zna terminologię z zakresu profilaktyki społecznej i szkolnej, zna specyfikę przedmiotu i powiązania terminologiczne z innymi dziedzinami wiedzy i miejsca profilaktyki społecznej wśród innych dyscyplin nauk społecznych i pedagogicznych oraz jej funkcji teoretycznych i praktycznych	K_W01	3
_W_2	ma wiedzę o podstawowych formach, zakresach i działaniach profilaktyki społecznej; zna pojęcia, metody i zasady procesu profilaktycznego i problemów grup potrzebujących wsparcia	K_W02	3
_W_3	ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów profilaktycznych; posiada wiedzę o głównych środowiskach wychowawczych uwzględniając ich specyfikę i procesy w nich zachodzące, gdzie zastosowanie ma profilaktyka społeczna i szkolna	K_W08 K_W15	3 3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Program modułu: Profilaktyka społeczna zapoznaje studentów z wiedzą teoretyczną z zakresu profilaktyki, z programami, które są wdrażane w ramach profilaktyki, a które mają środowiskowy i instytucjonalny charakter, z uwzględnieniem potrzeb wieku rozwojowego i warunków społeczno-środowiskowych i kulturowych. Student poznaje podstawy profilaktyki (pierwszorzędowej, drugorzędowej i trzeciorzędowej), przebieg współpracy z instytucjami społecznymi i organizacjami. Samodzielnie zapoznaje się z literaturą zalecaną i poszukuje odniesień w praktyce.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
_w_1	egzamin – test wiedzy	egzamin pisemny w formie testu, na podstawie wykładów, literatury obowiązkowej i zalecanych materiałów	_U_1, _W_1, _W_2, _W_3
_w_2	praca pisemna	złożenie przez studentów pracy pisemnej na temat diagnozy jednego ze zjawisk, wymagających działań profilaktycznych w środowisku lokalnym (diagnoza) wraz z proponowanym planem działań profilaktycznych	_K_1, _U_1, _W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fns_1	wykład	wykład wspomagany prezentacją multimedialną	9	zapoznanie się z treścią wykładów oraz lekturą i zalecanymi materiałami; przygotowanie pracy pisemnej	52	_w_1, _w_2