

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Historia i współczesne koncepcje resocjalizacji w Polsce i na świecie

Kod modułu: 12-PE-RM-N2-HWKR

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych - resocjalizacyjnych w środowisku społecznym	K_K07	2
_K_2	docenia znaczenie pedagogiki resocjalizacyjnej dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy pedagoga i wychowawcy	K_K03	3
_U_1	zna techniki informatyczne, pozyskiwania i przetwarzania informacji do celów edukacyjnych	K_U05 K_U06	3 3
_U_2	potrafi przetwarzać teksty, wykorzystywać arkusze kalkulacyjne, korzystać z baz danych, posługiwać się grafiką prezentacyjną, korzystać z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwać i przetwarzać informacje, posługiwać się technologią informatyczną	KN_U17 KN_U18	3 3
_W_1	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o teorii i współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki resocjalizacyjnej jej nurtach i systemach, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania, zna podstawowe współczesne teorie dotyczące procesów związanych resocjalizacją i terapią,	KN_W04 K_W03 K_W12	3 4 3
_W_2	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących, wiedzę o strukturze i funkcjach systemu resocjalizacji, zna wybrane systemy edukacyjne i resocjalizacyjne innych krajów	K_W13 K_W14	3 4
_W_3	zna techniki informatyczne, pozyskiwania i przetwarzania informacji do celów edukacyjnych	KN_W15	3

3. Opis modułu	
Opis	

	Program modułu: Historia i współczesne koncepcje resocjalizacji w Polsce i na świecie wyposaża studenta w wiedzę na temat historycznych uwarunkowań i rozwoju pedagogiki resocjalizacyjnej w Polsce i na świecie, najważniejszymi przedstawicielami w nurtach teoretycznych i w działalności praktycznej, a także ze współczesnymi koncepcjami i systemami resocjalizacji, problemami i współczesnym dyskursem w pedagogice resocjalizacyjnej. Ponadto moduł kształtuje umiejętności stosowania i krytycznej analizy ujęć teoretycznych w odniesieniu do aktualnych problemów społecznych.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
_w_1	egzamin	egzamin pisemny	_U_1, _W_1, _W_2
_w_2	aktywność na zajęciach weryfikacja ciągła	obecność na zajęciach - ćwiczeniach, aktywny udział wyrażający się przygotowaniem merytorycznym i praktycznym do zadanego zagadnieniaegzamin pisemny	_K_2, _U_1, _W_1, _W_2, _W_3
_w_3	praca pisemna	praca pisemna – na zadany temat	_K_1, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2, _W_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fns_1	wykład	metody podające wspomagane prezentacją	10	zapoznanie z literaturą, przygotowanie merytoryczne do kolokwium	16	_w_1
_fns_2	ćwiczenia	metody podające i aktywizujące	10	zapoznanie z literaturą, przygotowanie merytoryczne i praktyczne do ćwiczeń, przygotowanie i przeprowadzenie prezentacji wybranej placówki resocjalizacyjnej	24	_w_2, _w_3