

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Placówki resocjalizacji dzieci i młodzieży w Polsce i na świecie

Kod modułu: 12-PE-RM-N2-OZPR

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych	KN_K01	3
_K_2	jest wrażliwy na problemy edukacyjne i społeczne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne	K_K07	3
_U_1	posiada wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego na różnych stanowiskach – pedagoga, wychowawcy i innych	K_U06	3
_U_2	wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów, potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych	KNO_U02 K_U03 K_U04	3 3 3
_W_1	ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, realizujących zadania resocjalizacyjne, posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach, do pracy w których uzyskuje przygotowanie	KN_W11 K_W10	3 4
_W_2	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących, wiedzę o strukturze i funkcjach systemu resocjalizacji, zna wybrane systemy edukacyjne i resocjalizacyjne innych krajów	K_W13 K_W14	3 4
_W_3	posiada wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego na różnych stanowiskach – pedagoga, wychowawcy i innych	KN_W12	3

3. Opis modułu	
Opis	Program modułu: Placówki resocjalizacji dzieci i młodzieży w Polsce i na świecie zapoznaje studentów z wiedzą o sposobie organizacji i zarządzaniu placówkami realizującymi zadania z zakresu resocjalizacji lub z nimi współpracują, w szczególności struktur organizacyjnych, kadrowych, systemów pracy, przeznaczenia, organów kontroli, a także specyfiki pracy resocjalizacyjnej i terapeutycznej w Polsce i na świecie. Moduł umożliwi kształtowanie umiejętności profesjonalnych kontaktów instytucjonalnych i pozainstytucjonalnych, a także umiejętności tworzenia map wsparcia w środowisku lokalnym i międzynarodowym.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
_w_1	kolokwium	pisemne kolokwium	_U_1, _W_1, _W_2, _W_3
_w_2	prezentacja	prezentacja – przygotowanie prezentacji wybranej placówki resocjalizacyjnej – praca grupowa	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fns_1	ćwiczenia	metody podające i aktywizujące	20	zapoznanie z literaturą, przygotowanie merytoryczne i praktyczne do ćwiczeń, przygotowanie i przeprowadzenie prezentacji wybranej placówki resocjalizacyjnej; zapoznanie z literaturą, przygotowanie merytoryczne do kolokwium	17	_w_1, _w_2