

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>1. Field of study</b>          | <b>Pedagogy</b>                                  |
| 2. Faculty                        | Faculty of Fine Arts and Educational Science     |
| 3. Academic year of entry         | 2020/2021 (winter term), 2021/2022 (winter term) |
| 4. Level of qualifications/degree | second-cycle studies                             |
| 5. Degree profile                 | general academic                                 |
| 6. Mode of study                  | part-time  |

**Module:** Hospitacja instytucji opiekuńczo-wychowawczych

**Module code:** 12-PE-OT-N2-HIO

**1. Number of the ECTS credits:** 2

| <b>2. Learning outcomes of the module</b> |   |                                    |                                 |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------|
| code                                      | description   | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| _K_1                                      | docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowisku społecznym i instytucjonalnym; odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych; charakteryzuje się postawą poszukującą i udoskonalającą własny zakład pracy. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie | K_K01<br>K_K02                     | 3<br>3                          |
| _K_2                                      | jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach organizacjach i instytucjach realizujących działania wychowawcze, opiekuńcze i pomostowe a także jest przekonany o wadze zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania etyki zawodowej   | K_K04<br>K_K07                     | 3<br>3                          |
| _U_1                                      | potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi z zakresu pedagogiki opiekuńczej w celu analizowania i interpretowania problemów opiekuńczo-wychowawczych oraz działalności instytucji opiekuńczo-wychowawczych  | K_U06<br>K_U08                     | 4<br>3                          |
| _U_2                                      | potrafi ocenić przydatności typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej; porozumiewa się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych   | K_U04<br>K_U09                     | 3<br>4                          |
| _W_1                                      | ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności opiekuńczo-wychowawczej, różnych środowiskach wychowawczych i opiekuńczych ich specyfice i procesach w nich zachodzących   | K_W10<br>K_W15                     | 3<br>3                          |
| _W_2                                      | ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach ; celach, podstawach prawnych różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych i pomocowych; potrafi wskazać i scharakteryzować nowe tendencje w dziedzinie opieki instytucjonalnej w Polsce   | K_W07<br>K_W11<br>K_W14            | 4<br>4<br>4                     |

### **3. Module description**

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>Description</b> |  |
|--------------------|--|

|                      |  |
|----------------------|--|
|                      | Przedmiot hospitacja instytucji opiekuńczo-wychowawczych daje studentom możliwość poznania wybranych placówek i ośrodków opiekuńczo-wychowawczych i pomocowych, poznania ich rozwiązań organizacyjnych, pełnionych funkcji i zadań. Studenci w ramach hospitacji wybranych placówek zdobywają wiedzę na temat misji, potrzeb i oczekiwań wybranych placówek. |
| <b>Prerequisites</b> |  |

| <b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b> |             |   |  |
|---|-------------|---|--|
| <b>code</b>   | <b>type</b> | <b>description</b>  | <b>learning outcomes of the module</b> |
| _w_1  | prezentacja | sprawdzenie stopnia znajomości rozwiązań prawnych i organizacyjnych funkcjonowania instytucji pomocowych i opiekuńczo-wychowawczych; analiza działalności wybranych instytucji opiekuńczo- wychowawczych i zagadnień z nią związanych                 | _W_1, _W_2                             |
| _w_2  | projekt     | sprawdzenie, czy student potrafi przedstawić opis ewentualnych zmian potrzebnych, jego zdaniem, do lepszego funkcjonowania wybranych instytucji opiekuńczo- wychowawczych z uwzględnieniem najnowszych rozwiązań w dziedzinie opieki instytucjonalnej | _K_1, _K_2, _U_1, _U_2                 |

| <b>5. Forms of teaching</b> |                         |  |                        |  |                        |  |
|-----------------------------|-------------------------|--|------------------------|--|------------------------|--|
| <b>code</b>                 | <b>form of teaching</b> |  |                        | <b>required hours of student's own work</b>  |                        | <b>assessment of the learning outcomes of the module</b> |
|                             | <b>type</b>             | <b>description (including teaching methods)</b>  | <b>number of hours</b> | <b>description</b>   | <b>number of hours</b> |  |
| _fns_1                      | laboratory classes      | ospitacja wybranych instytucji<br>metoda projektów<br><br>prezentacja, przedstawienie przez studentów efektów grupowej pracy | 8                      | wykonanie grupowego projektu dotyczącego ewentualnych zmian w hospitowanych instytucjach<br>zebranie materiałów z hospitacji i przygotowanie grupowych prezentacji | 42                     | _w_1, _w_2   |