

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Andragogika

Kod modułu: 12-PE-N2-2A

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się i doskonalenia, także w sferze zawodowej i przydatność andragogik szczegółowych oraz ważność nowych dziedzin wychowania dorosłych. docenia znaczenie nauk andragogicznych, gerontosocjologii i gerontopedagogiki i pedagogiki pracy oraz potrafi zbudować warsztat andragoga	K_K01 K_K03	4 3
_K_2	jest gotowy do komunikowania się i współdziałania z ludźmi trzeciego i czwartego wieku, rozumie ich problemy i potrzeby	K_K03 K_K07	4 3
_U_1	potrafi wykorzystać i integrować wiedzę teoretyczną (w tym teorie starzenia się) z zakresu andragogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów funkcjonowania oświaty dorosłych	K_U02	4
_U_2	potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi, w tym teoriami gerontologicznymi i kształcenia dorosłych, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych	K_U04 K_U08	4 4
_U_3	potrafi generować i proponować oryginalne programy działań w ramach oświaty dorosłych	K_U09	3
_W_1	zna (na poziomie rozszerzonym) terminologię stosowaną w andragogice, ma pogłębioną wiedzę o jej miejscu w systemie nauk pedagogicznych oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	K_W01 K_W02	4 3
_W_2	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnym rozwoju andragogiki oraz zna i rozumie historyczny rozwój oświaty dorosłych. zna większość uwarunkowań kulturowych, historycznych i demograficznych oświaty dorosłych	K_W03	4
_W_3	ma rozszerzoną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji oświaty dorosłych, zna zasady ich działalności	K_W10	3

3. Opis modułu	
Opis	Student w ramach przedmiotu Andragogika ma możliwość zdobycia wzbogaconej wiedzy o historii (początkach oświaty dorosłych w Polsce i na świecie, szczególnie o dorobku tajnej oświaty dorosłych w okresie zaborów, II Rzeczypospolitej, okupacji, PRL-u). Rozumie tendencje i specyfikę oświaty w trudnych latach PRL-u, szczególnie w okresie socrealizmu, fazy ekonomicznej i socjalnej. Potrafi wskazać najważniejsze dziedziny oświaty dorosłych i andragogik szczegółowych – od andragogiki rolniczej do dyscyplin dziwnych. Zna specyfikę oświaty dorosłych, ma wiedzę o zasadach – metodach – formach dydaktyki dorosłych oraz najważniejszych podmiotach/instytucjach i stowarzyszeniach oświaty dorosłych. Zna cele i zadania poszczególnych andragogik szczegółowych, dziedzin wychowania, placówek i instytucji związanych z samowychowaniem, samokształceniem, zna funkcje tych placówek. Zna nauki graniczne, pomocnicze, społeczne i inne odnoszące się do andragogiki. Zna biografie/zasługi wybitnych andragogów i praktyków oświaty dorosłych, zna prasę andragogiczną (metodyczną), lokalną i regionalną, zna lokalne i regionalne podmioty oświaty dorosłych. Zna systemy dydaktyczne i zasady dydaktyki dorosłych
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
_w_1	egzamin	sprawdzenie (w sposób ustny lub pisemny) stopnia znajomości treści prezentowanych podczas wykładów i literatury przedmiotu	_U_2, _W_1, _W_2, _W_3
_w_2	projekt	sprawdzenie umiejętności przygotowania i zaprezentowania projektu działań skierowanych do ludzi trzeciego i czwartego wieku (w tym ocena sposobu wykorzystania wiedzy teoretycznej)	_K_1, _K_2, _U_1, _U_3, _W_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fns_1	wykład	metoda wykładu połączonego z prezentacją literatury, materiałów źródłowych; analiza tekstów, dyskusja, prezentacja prac pisemnych	10	przygotowanie się do udziału w wykładach poprzez zapoznanie się z literaturą źródłową, przygotowanie projektu - pisemne opracowanie projektu zajęć, uwzględniając specjalne potrzeby (edukacyjne, opiekuńcze, kulturalne) adresata (osoby dorosłej, seniora), charakter placówki (instytucje kulturalne, instytucje opieki, instytucje edukacyjne itp.)	90	_w_1, _w_2