

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Psychologia osobowości

**Kod modułu:** 12-PE-N2-3PO

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
_K_1	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy w zakresie psychologii osobowości, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju, zarówno zawodowego, jak rozwoju własnej osobowości; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych	K_K01 K_K02 KN_K01 KN_K02 KN_K06 KN_K07 KNO_K02	4 4 4 4 4 4 4
_K_2	odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych; jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy i prowadzone działania oraz ich skutki. Czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla dobra których star się działać.	K_K04 K_K05 K_K06 KN_K03 KN_K04 KN_K05 KN_K06 KN_K07 KN_K08 KNO_K01	4 4 5 4 3 3 5 5 5 5 4
_U_1	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii osobowości w celu analizy złożonych problemów	KN-U02	4

	edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i pomocowych, a także wstępnego diagnozowania i projektowania działań praktycznych; potrafi sprawnie porozumiewać się z innymi	KN_U06 KN_U13 K_U02 K_U03	3 3 4 3
_U_2	potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się na tematy dotyczące problemów z obszaru psychologii osobowości z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych; ma pogłębione umiejętności obserwowania i wstępnego rozpoznawania problemów natury psychologicznej oraz racjonalnego oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań; potrafi analizować podejmowane działania praktyczne	KNO_U01 KN_U03 KN_U10 KN_U16 KN_U17 KN_U18 K_U04 K_U07 K_U08	4 4 4 4 4 4 4 4 3
_U_3	potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej sytuacji sposób postępowania uwzględniając różnice indywidualne oraz potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych wykorzystując wiedzę z zakresu funkcjonowania osobowości człowieka	KNO_U03 KN_U10 KN_U11 KN_U13 KN_U14 KN_U15 K_U09 K_U10	5 5 5 5 4 4 4 5
_W_1	zna terminologię używaną w psychologii, zwłaszcza w psychologii osobowości oraz potrafi wskazać jej zastosowanie w pedagogice; ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu psychologii osobowości oraz powiązaniu tej dziedziny z pedagogiką	KNO_W01 KNO_W02 KN_W03 KN_W04 K_W01 K_W02	4 5 4 5 4 5
_W_2	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu psychologii osobowości, obejmującą terminologię, teorię i metodykę; ma pogłębioną wiedzę na temat psychologicznych aspektów rozwoju osobowości człowieka	KNO_W02 KN_W01 KN_W02 KN_W10 KN_W14 K_W05 K_W06	5 4 4 5 4 5 4
_W_3	ma pogłębioną wiedzę o zależnościach pomiędzy strukturą osobowości a rodzajami więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach, jak również posiada pogłębioną wiedzę na temat psychologicznych podstaw kształcenia i wychowania,	KNO_U03	5

rozumie istotę normy i patologii, funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii	KN_W01	4
	KN_W03	5
	KN_W04	5
	KN_W05	5
	KN_W09	4
	KN_W10	5
	KN_W11	4
	K_W07	5
	K_W11	4
	K_W12	5
	K_W13	5

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Celem zajęć dydaktycznych jest wprowadzenie studentów w problematykę psychologii osobowości, zapoznanie słuchaczy z podstawowymi pojęciami oraz zagadnieniami dotyczącymi teorii osobowości, głównych orientacji teoretycznych w psychologii osobowości (teorie behawioralne, psychodynamiczne, humanistyczne i poznawcze), jej pomiaru, wybranych zmiennych osobowościowych, typów osobowości, a także zapoznanie słuchaczy z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi nieprawidłowości funkcjonowania osobowości. Studenci mają poznać kluczowe zagadnienia i problemy teorii osobowości, zapoznać się z zagadnieniami różnic indywidualnych i ich znaczenia dla funkcjonowania jednostki. Studenci powinni zaznajomić się ponadto ze specyfiką pomiaru cech osobowości przez psychologów oraz problematyką zaburzeń osobowości. Studenci powinni wykazać się umiejętnością wykorzystywania wiedzy z zakresu psychologii osobowości i różnic indywidualnych pracy pedagogicznej.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zalecane: realizacje efektów kształcenia modułów: psychologia ogólna, psychologia społeczna, psychologia rozwojowa

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
_w_1	egzamin pisemny	sprawdzenie stopnia znajomości treści wykładów oraz literatury	_W_1, _W_2, _W_3
_w_2	prezentacja	sprawdzenie umiejętności pracy zespołowej oraz sprawności w zakresie wykorzystania zdobytej wiedzy teoretycznej w celu przedstawienia i analizowania wybranych zagadnień z obszaru psychologii osobowości	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _U_3

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fns_1	wykład	wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych nt. zagadnień z obszaru psychologii osobowości	10	analiza literatury, lektur, praca z tekstem	35	_w_1
_fns_2	ćwiczenia	prezentacja prac grupowych dotyczących wybranych zagadnień psychologii	10	zebranie oraz przygotowanie prezentacji w grupach	45	_w_2

		osobowości analiza tekstów i analiza przypadków		przygotowanie lektury do dyskusji		
--	--	--	--	-----------------------------------	--	--