

1.	Field of study	Pedagogy
2.	Faculty	Faculty of Fine Arts and Educational Science
3.	Academic year of entry	2020/2021 (winter term), 2021/2022 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	part-time

Module: Programy profilaktyczno-wychowawcze

Module code: 12-PE-OT-N2-PPW

1. Number of the ECTS credits: 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	uczestniczy w przygotowywaniu projektów i programów profilaktycznych, terapeutycznych zarówno w instytucjach opiekuńczo-wychowawczych, jak i w środowisku otwartym	K_K02 K_K04	3 4
_K_2	widzi innego człowieka z różnych punktów odniesienia w sensie holistycznym, dostrzega, diagnozuje i umiejętnie reaguje na zjawiska związane z wychowaniem, kształceniem, opieką	K_K03	3
_K_3	charakteryzuje się twórczą postawą w rozwiązywaniu problemów opiekuńczo-wychowawczych, a także wrażliwością i kulturą pedagogiczną	K_K06	4
_U_1	potrafi samodzielnie i krytycznie analizować teksty naukowe, formułować, klasyfikować i rozwiązywać problemy pedagogiczne i sytuacje wychowawcze	K_U01 K_U02 K_U05	3 3 3
_U_2	ma praktyczne, pogłębione umiejętności w zakresie diagnozowania potrzeb dziecka i rodziny, planowania i realizacji działań opiekuńczo-wychowawczych (w tym o charakterze profilaktycznym, terapeutycznym i socjopedagogicznym), komunikacji interpersonalnej (przy użyciu różnych kanałów komunikacji), wzbogacania oraz doskonalenia swojej wiedzy i kompetencji w zakresie praktycznego działania oraz tworzenia własnego warsztatu metodycznego; tworzy program profilaktyczno-wychowawczy umożliwiający lub wspierający pracę wychowawczą lub profilaktyczną z dziećmi, młodzieżą, rodziną, czy osobami starszymi	K_U04 K_U07	3 2
_W_1	ma pogłębioną wiedzę z zakresu teorii i metodyki pracy opiekuńczo-wychowawczej z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi; zna pojęcia, metody i zasady procesu diagnozowania pedagogicznego dzieci i innych grup potrzebujących wsparcia; ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu poradnictwa edukacyjnego, zawodowego i życiowego; ma pogłębioną wiedzę związaną z metodami diagnozowania środowiska społecznego i opiekuńczego oraz technikami poznawania rzeczywistości pedagogicznej, a także z wybranymi metodami pracy profilaktycznej i resocjalizacyjnej	K_W02 K_W05	3 4

_W_2	ma rozszerzoną wiedzę na temat organizacji pracy, struktur, form pracy i zarządzania w instytucjach opiekuńczych, wychowawczych i pomocowych wspierających jednostki potrzebujące pomocy w różnym wieku; ma szczegółową i pogłębioną wiedzę na temat środowiska społecznego i opiekuńczego	K_W01 K_W08	3 4
_W_3	zna problemy pracy wychowawców i funkcjonowania placówek opiekuńczo-wychowawczych; zna potrzeby i problemy osób wymagających wsparcia, opieki i pomocy w różnych zakresach	K_W03 K_W15	3 4

3. Module description			
Description	Moduł umożliwia zapoznanie się i analizę literatury a także zasobów Internetu dotyczących zachowań patologicznych wśród dzieci, młodzieży i dorosłych, działań profilaktycznych. W trakcie zajęć studenci dokonują diagnozy wybranego środowiska w kierunku problemów dostrzeganych w nim. Przygotowują także projekt programu profilaktyczno-wychowawczego w wybranej placówce.		
Prerequisites	Zalecane: realizacja efektów kształcenia modułu profilaktyka i promocja zdrowia w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, świetlicach socjoterapeutycznych, środowiskowych, szkolnych i innych placówkach prowadzących działalność opiekuńczo - terapeutyczną.		

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	prezentacja	sprawdzenie, czy student potrafi przygotować i przedstawić prezentację wybranych zachowań patologicznych wśród dzieci, młodzieży i dorosłych, prezentacja wyników badań w wybranej placówce dotyczących dostrzeżonych problematycznych zachowań wśród badanych wychowanków	K_2, K_3, U_1, W_1, W_2, W_3
_w_2	dobór literatury	sprawdzenie samodzielnej analizy literatury przedmiotu i zasobów Internetu dotyczącej wybranych problemów związanych z wychowaniem dzieci, młodzieży i dorosłych oraz zachowań patologicznych wśród nich	W_1, W_3
_w_3	projekt	sprawdzenie, czy student potrafi przygotować projekt programu profilaktyczno-wychowawczego na podstawie diagnozy problemów wybranej placówki wychowawczo-opiekuńczej	K_1, K_2, K_3, U_1, U_2

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fns_1	practical classes	prezentacja wyników badań diagnostycznych w wybranej przez studentów placówce; analiza literatury przedmiotu dotycząca wybranych patologicznych zachowań dzieci, młodzieży i dorosłych oraz profilaktyce tych zachowań; metoda projektów – przygotowanie opisu wybranego problemu wychowawczego; prezentacja projektu programu profilaktyczno-wychowawczego w danej placówce	6	zajęcia terenowe – przygotowanie diagnozy problemu w danej placówce; lektura uzupełniająca, analiza dokumentów, zasobów Internetu; praca z tekstem; zebranie materiałów i praca w grupie nad wybranym problemem; przygotowanie projektu programu profilaktyczno-wychowawczego	54	_w_1, _w_2, _w_3

		wychowawczej.				
--	--	---------------	--	--	--	--