

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:**                   Metodyka edukacji polonistycznej dzieci w wieku wczesnoszkolnym i przedszkolnym

**Kod modułu:** 12-PE-WIP-N2-1MNJP

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
_K_1	ma pogłębioną świadomość rozwoju swojej wiedzy i swoich umiejętności, ustawicznie dąży do doskonalenia zawodowego; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych dla doskonalenia warsztatu polonistycznego	K_K01 K_K02 KN_K01 KN_K02 KN_K06 KN_K07 KNO_K02	2 2 2 2 2 2 2
_K_2	jest wrażliwy na problemy edukacyjne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem; ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, Polski i Europy, aktywnie uczestniczy jako organizator, twórca lub odbiorca w życiu kulturalnym na poziomie lokalnym i regionalnym a jednocześnie wykazuje zainteresowanie różnymi wydarzeniami kulturalnymi	K_K07 K_K08 KN_K02 KN_K03 KN_K04 KN_K07 KNO_K01	2 2 2 2 2 2 2
_U_1	potrafi obserwować i interpretować informacje na temat różnych zjawisk społecznych, kulturowych; potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami i z niespecjalistami, korzystając z ponowoczesnych rozwiązań technologicznych; potrafi dokonać krytycznej analizy wytworów kultury w celu określenia ich znaczenia w projektowaniu i realizacji działalności edukacyjnej	KN_U01 KN-U02 KN_U04 KN_U06	2 2 2 3

		KN_U07 KN_U09 KN_U13 K_U01 K_U03	2 2 3 2 3
_U_2	potrafi w sposób klarowny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i piśmie; posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów metodycznych, posiłkując się poglądami różnych autorów	KN_U03 KN_U07 KN_U08 KN_U12 KN_U16 KN_U17 KN_U18 K_U04 K_U05	3 2 2 2 3 3 3 3 2
_U_3	ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania i oceniania sytuacji edukacyjnych; potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania zadań zawodowych	KNO_U01 KNO_U03 KN_U03 KN_U10 KN_U11 KN_U13 K_U07 K_U10	2 3 2 3 3 3 2 3
_W_1	zna pojęcia z zakresu metodyki kształcenia polonistycznego na poziomie rozszerzonym; ma uporządkowaną wiedzę z zakresu metodyki kształcenia czytania, pisania, mówienia i słuchania	KNO_W01 KNO_W02 KN_W03 KN_W04 KN_W10 K_W01 K_W03 K_W05	3 2 3 3 2 3 3 2
_W_2	zna główne szkoły w metodyce kształcenia języka polskiego, ma uporządkowaną wiedzę o lingwistycznych, literackich i teoretycznoliterackich uwarunkowaniach procesu edukacyjnego; ma uporządkowaną wiedzę celach i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, kulturalnych i terapeutycznych	KNO_W02 KN_W01 KN_W05 KN_W06 KN_W07	2 2 3 2 1

		KN_W08	1
		K_W04	2
		K_W09	3
		K_W10	1
_W_3	ma uporządkowaną wiedzę na temat teorii uczenia się i nauczania potrzebną w procesie kształcenia polonistycznego; ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad etycznych (etyka zawodowa) przestrzeganych w kontaktach interpersonalnych	KN_W03	2
		KN_W04	2
		KN_W12	2
		KN_W13	2
		K_W12	2
		K_W16	2

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł Metodyka nauczania języka polskiego dzieci w wieku wczesnoszkolnym i przedszkolnym ma na celu: wzbogacanie wiedzy z zakresu edukacji literackiej i lingwistycznej oraz doskonalenie kompetencji dydaktycznych; wdrażanie do samodzielnego i ustawicznego zgłębiania lektur przedmiotowych oraz z innych dyscyplin naukowych, pozwalających lepiej zrozumieć procesy uczenia się i nauczania; poznawanie autonomicznych metod pracy z tekstami werbalnymi i nonwerbalnymi oraz wdrażanie do indywidualnego poszerzania kompetencji metodycznych i budowania warsztatu edukacyjnego przydatnego w uprzystępnianiu treści polonistycznych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Kurs z zakresu: Podstawy nauczania języka polskiego dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
_w_1	egzamin pisemny	sprawdzenie wiadomości i umiejętności dotyczących pojęć z zakresu metodyki kształcenia lingwistycznego, literackiego i kulturowego	_K_1, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2
_w_2	prezentacje	rozwój i doskonalenie warsztatu metodycznego – prezentacja metod stosowanych w elementarnej edukacji polonistycznej na podstawie lektur uzupełniających i rozszerzających treści modułowe	_K_2, _U_3, _W_2
_w_3	kolokwium pisemne	sprawdzenie umiejętności dotyczących metod (klasycznych i nowatorskich) pracy z tekstem literackim, tekstem kultury	_K_1, _U_2, _W_3

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fns_1	wykład	sprawdzenie wiadomości z zakresu metod kształcenia literackiego i lingwistycznego	15	lektura poszerzająca wiadomości o aktywizujących metodach kształcenia	30	_w_1
_fns_2	ćwiczenia	analiza i interpretacja opracowań metodycznych z zakresu edukacji literackiej i kulturowej (egzemplifikacje, teksty) –	15	lektura tekstów opisujących metody stosowane w elementarnej edukacji polonistycznej w celu przygotowania	60	_w_1, _w_2, _w_3

		prezentacje  dyskusja oparta na lekturach pozwalających doskonalić warsztat metodyczny  ocena stopnia opanowania treści mieszczących się w tematyce modułu – kolokwium		prezentacji obejmujących szczegółowe zagadnienia modułowe  lektura własna jako podstawa analizy i dyskusji  przygotowanie się studenta do sprawdzenia efektów kształcenia		
--	--	---	--	--	--	--