

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Pedagogika resocjalizacyjna

**Kod modułu:** 12-PE-WIP-N2-5PR

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
_K_1	charakteryzuje się postawą poszukującą, refleksyjną i udoskonalającą własny warsztat pracy	K_K01	3
_U_1	potrafi wstępnie rozpoznawać symptomy niedostosowania społecznego na tle zmian rozwojowych	K_U01 K_U02 K_U03 K_U05	1 2 1 2
_U_2	potrafi wypowiadać się na temat determinantów nieprzystosowania społecznego oraz niedostosowania społecznego dzieci i młodzieży	K_U10	3
_W_1	ma elementarną wiedzę na temat teoretycznych i praktycznych problemów związanych z zagadnieniami resocjalizacyjnymi, w różnych środowiskach wychowawczych z uwzględnieniem ich specyfiki i uwarunkowań	K_W05 K_W06 K_W07 K_W08 K_W10	1 2 2 1 2

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Treści: I. Teoretyczny kontekst pedagogiki resocjalizacyjnej: 1. Przedmiot i zakres pedagogiki resocjalizacyjnej (resocjalizacja jako dyscyplina naukowa). 2. Podstawowe elementy, funkcje i rodzaje oddziaływań resocjalizacyjnych. 3. Związek resocjalizacji z innymi naukami społecznymi i pedagogicznymi.

<b>Wymagania wstępne</b>	<p>4. Główne nurty poznawcze i podstawowe problemy badawcze resocjalizacji dawnej i współczesnej. Sposoby oddziaływań dawniej i dziś.</p> <p>II. Wybrane zagadnienia resocjalizacyjne:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wybrane instytucje resocjalizacyjne: założenia, cele, formy pracy, zasięg działalności statutowej, prawnej, obyczajowej.</li> <li>2. Dylematy interwencji resocjalizacyjnej.</li> <li>3. Źródła zachowań dewiacyjnych. Różnice w podejściu do resocjalizacji.</li> <li>4. Objawy nieprzystosowania społecznego. Stadia i typologie nieprzystosowania społecznego.</li> <li>5. Dziecko nieprzystosowane społecznie i zagrożone nieprzystosowaniem. Potrzeby dziecka.</li> <li>6. Droga demoralizacji nieletniego. Rola instytucji wspierających, pomocowych i typowo resocjalizacyjnych. Młodociany a zakład poprawczy (więzienie).</li> <li>7. Zaburzenia sfery emocjonalnej- rodzaje agresji, nerwice dzieci nadpobudliwych. Metody i formy pracy z dziećmi nerwicowymi i niedostosowanymi społecznie.</li> <li>8. Rodzina jako źródło nieprzystosowania społecznego. Wpływ massmediów.</li> <li>9. Metody wpływu sytuacyjnego. Rola kary i nagrody w oddziaływaniach wychowawczych.</li> <li>10. Techniki wychowawcze.</li> <li>11. Praca i jej wymiar wychowawczy</li> <li>12. Projektowanie działań resocjalizacyjnych.</li> <li>13. Omówienie sposobów diagnozowania środowiska społecznego (wychowawczego) dziecka.</li> <li>14. Placówki i instytucje wspierające i realizujące wychowanie resocjalizujące: sądy dla nieletnich, instytucja kuratora sądowego, pogotowie opiekuńcze, policyjne izby dziecka, rodzinne ośrodki diagnostyczno- konsultacyjne, dawne kuratorskie ośrodki pracy z młodzieżą, państwowe młodzieżowe ośrodki / zakłady/ wychowawcze, młodzieżowe ośrodki adaptacji społecznej /rodzaj podejmowanych działań/, zakłady poprawcze /rodzaje, techniki terapeutyczne/</li> </ol>
--------------------------	--

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
_w_1	kolokwium	sprawdzenie stopnia znajomości treści wykładów, literatury przedmiotu i podstawowych zagadnień związanych z tematem	_W_1
_w_2	prezentacja	opisująca wybrane zagadnienia związane z podstawami resocjalizacji; sprawdzenie umiejętności pracy w grupie	_U_1, _U_2, _W_1
_w_3	esej	sprawdzający umiejętność zaprezentowania wybranego zagadnienia z resocjalizacji z punktu widzenia studenta	_K_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fns_1	wykład	wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych nt. zagadnień wprowadzających w temat  prezentacje- przedstawienie przez studentów efektów pracy grupowej  analiza tekstów z dyskusją	5	analiza literatury, lektur, praca z tekstem  zebranie materiału, analiza literatury, rozporządzeń, indywidualnych programów i przebiegu terapii  przygotowanie prac do dyskusji, analiza tekstów	25	_w_1, _w_2, _w_3