

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** MA seminar (3)

**Kod modułu:** W6-PE-RI-S2-MAS3

**1. Liczba punktów ECTS:** 10

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
_K_1	has deepened awareness of the level of his/her knowledge and skills, understands the need of constant personal and professional development	K_K01	3
_U_1	posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury (ze szczególnym uwzględnieniem dotyczących funkcjonowania, rozwoju i potrzeb osób niepełnosprawnych), przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów edukacyjnych	K_U01 K_U03	4 4
_U_2	can apply and integrate theoretical knowledge in the field of pedagogy and special pedagogy and the related disciplines to analyse complex educational, guardian, cultural, aiding and therapeutic problems and to diagnose and design practical activities	K_U02 K_U04	4 4
_W_1	has deepened and well-organized knowledge of factual and methodological specificity of pedagogy with particular focus on special pedagogy (knows major schools, research orientations, strategies and methods applied in social sciences and humanities; knows the map of standpoints and methodological approaches; understands the postulate of multiparadigmatism of conducting pedagogical studies), has detailed knowledge concerning the methods and tools of obtaining data to diagnose the individual, social and institutional support of the disabled	K_W04	4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Within the MA seminar students are prepared for mature and complex conducting research, they broaden their knowledge concerning the methodology of social studies, learn various concepts of their methodics, with particular regard for developmental problems, functioning, education, socialization and rehabilitation of the disabled. During the first term, students elaborate the research concept of their MA thesis and in the next terms – they explore and describe (explain or interpret dependently on the approach) the research results. The module is completed with preparing the MA thesis.
<b>Wymagania wstępne</b>	completed module methodology of social studies

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
_w_1	oral examination	MA thesis defence (the thesis committee procedure)	_U_1, _U_2, _W_1
_w_2	credit with a grade	obtained by accepting the prepared parts of the thesis in particular terms; the order and range of material – according to the concept applied by the supervisor	_K_1, _U_1, _U_2, _W_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	seminarium	lecture, work with text, discussion, presentation	30	analysis of expert literature, preparing the concept, conducting field studies, statistical processing of the data and its analysis – interpretation and explanation	270	_w_1, _w_2