

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Health education and promotion

Kod modułu: W6-PE-S2-HE

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	takes part in preparing preventive and educational-health projects and programmes, is characterized by the creative attitude to solving health and educational problems and by sensitivity and pedagogical culture, is aware of the level of his/her knowledge and skills concerning health education and promotion, understands the need of constant training, makes self-evaluation of his/her own competences and improves his/her skills, is convinced about the significance of professional conduct and following the principles of ethics of the health educationalist	K_K01 K_K02 K_K03	4 4 4
_U_1	understands and explains the reasons of civilization diseases, can use different sources of knowledge and develop his/her professional skills of designing strategies of educational-health activities, has the skill of presenting his/her own ideas, doubts and suggestions in a clear and precise way, providing due argumentation in the context of selected theoretical perspectives and standpoints of different authors, can join the existing (or create the own) prevention and health projects and programmes	K_U04 K_U09	4 4
_W_1	knows the contemporary philosophy of health and the concept of health promotion; understands and explains the reasons of civilization diseases and indicates the ways of preventing them, can specify basic principles of healthy lifestyle	K_W01 K_W11	4 4

3. Opis modułu	
Opis	The subject Health education and promotion aims at preparing students for the implementation of educational and health tasks in the work environment and for shaping pro-health, pro-social and pro-family attitudes among learners. The didactic contents should inspire future educationalists to healthy lifestyle and maintaining the harmony of mental, physical and social health.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
_w_1	test	checking the extent of familiarization with the contents of lectures and of understanding the discussed educational and health problems	_K_1, _U_1, _W_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	wykład	lecture with the use of audiovisual aids	5	familiarization with the supplementary reading – the tasks of the National health Programme and the core curriculum at each educational stage	15	_w_1