

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Techniki pracy grupowej i środowiskowej w przestrzeni wielokulturowej

Kod modułu: 12-PE-RM-S2-TPG

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	jest wrażliwy na problemy edukacyjne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem; cechuje się kreatywnością i otwartością w kontaktach interpersonalnych	K_K07	3
_K_2	est gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu zespołowych działań; angażuje się we współpracę; odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki	K_K02 K_K03 K_K04 K_K06 KN_K02 KN_K07	3 3 3 3 3 3
_U_1	potrafi pracować w zespole; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele, działania; potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, potrafi dobrać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych, potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych w różnych środowiskach	KN_U07 KN_U08 KN_U13 KN_U14 K_U10 K_U11 K_U12	3 3 3 3 3 3 3
_W_1	terminologię z zakresu technik pracy grupowej i środowiskowej w przestrzeni wielokulturowej oraz z zakresu edukacji regionalnej, wielokulturowej i międzykulturowej, zna specyfikę przedmiotu i powiązania terminologiczne z innymi dziedzinami wiedzy	K_W01	3
_W_2	ma pogłębioną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, rodzajach więzi społecznych i rządzących nimi		

	prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych, posiada wiedzę dotyczącą wpływu czynników środowiskowych na rozwój i funkcjonowanie w grupie, zasad pracy grupowej oraz dynamiki procesów grupowych w warunkach zróżnicowania gospodarczego, społecznego i kulturowego	KN_W05 K_W07 K_W13	3 3 3
_W_3	ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej w środowisku wielokulturowym, ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych	KN_W08 K_W08 K_W15	3 3 3

3. Opis modułu	
Opis	Moduł ma umożliwić studentom zapoznanie się tematyką dotyczącą procesu grupowego (dynamiką rozwoju grupy przy uwzględnieniu zjawisk i interakcji grupowych, celów i norm grupy, w tym szczególnie zespołów międzykulturowych), rodzajów grup oraz zasad pracy grupowej ze szczególnym uwzględnieniem przedstawicieli środowisk wielokulturowych. Kształtuje i rozwija umiejętności nawiązywania kontaktów interpersonalnych w przestrzeni wielokulturowej, przygotowuje do dialogowych interakcji z przedstawicielami innych kultur. Studenci poznają różnorodne techniki pracy z grupą na różnych etapach rozwoju grupy.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
_w_1	prezentacja	sprawdzenie umiejętności pracy w zespole oraz umiejętności klarownej i precyzyjnej wypowiedzi w przedstawianiu własnych pomysłów; zaprezentowanie wraz z uzasadnieniem przez studentów (na przykładzie opracowanego pomysłu własnego) wytycznych, zasad, reguł, sugestii dotyczących tworzenia i realizacji projektu (zadania) w grupie lub tworzenia i realizacji pracy w zespole międzykulturowym	_K_1, _K_2, _U_1, _W_1, _W_2, _W_3
_w_2	weryfikacja ciągła	sprawdzenie czy student potrafi w oparciu o wiedzę i zdobyte umiejętności zdiagnozować procesy zachodzące w grupie, role grupowe, działania i zachowania poszczególnych członków grupy. Sprawdzenie jak student radzi sobie z sytuacjami trudnymi w grupie oraz czy i w jaki sposób potrafi te sytuacje poddać refleksji.	_K_1, _K_2, _U_1, _W_1, _W_2, _W_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	ćwiczenia	metoda podająca, metoda pokazowa, metoda eksponująca zajęcia warsztatowe - udział studentów w ćwiczeniach adekwatnych do poszczególnych etapów procesu grupowego	30	przygotowanie prezentacji o specyfice opracowywania i przebiegu projektu w grupie, czy organizacji i przebiegu pracy w zespole międzykulturowym dyskusja w oparciu o literaturę oraz wnioski z zajęć	30	_w_1, _w_2