

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Pedagogy</b>
2.	Faculty	Faculty of Fine Arts and Educational Science
3.	Academic year of entry	2020/2021 (winter term), 2021/2022 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

**Module:** Metody badań pedagogicznych

**Module code:** 12-PE-WIP-S2-4MBP

**1. Number of the ECTS credits:** 3

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
_K_1	przywiązuje wagę do uczciwości i rzetelności w planowaniu i przeprowadzaniu badań a także w opracowywaniu wyników badań oraz ich raportowaniu	K_K05	3
_U_1	potrafi poprawnie sformułować temat badań, problem badawczy, pytania badawcze i hipotezy badawcze	K_U01 K_U02 K_U05 K_U06	1 2 1 2
_U_2	potrafi wyróżnić zmienne, wybrać metody i techniki badawcze oraz skonstruować narzędzia badawcze dla potrzeb badań własnych	K_U06	4
_U_3	potrafi opracować wyniki przeprowadzonych przez siebie badań oraz przedstawić je w formie tabelarycznej i graficznej	K_U06	4
_U_4	potrafi zaprezentować rezultaty swojej pracy badawczej, sformułować wnioski z przeprowadzonych przez siebie badań oraz odnieść uzyskane wyniki do wyników badań empirycznych oraz innych danych z literatury przedmiotu, a także sformułować wnioski z badań własnych	K_U04 K_U06	1 4
_U_5	pracuje w zespole i bierze odpowiedzialność za wykonywaną przez siebie część pracy	K_U12	3
_W_1	zna najważniejsze cechy charakterystyczne ilościowej i jakościowej strategii badań oraz potrafi wskazać na najważniejsze różnice między tymi dwoma strategiami	K_W02 K_W04	2 3
_W_2	potrafi zdefiniować pojęcia zmienna, wskaźnik zmiennej, problem badawczy, pytanie badawcze, hipoteza badawcza	K_W01	1
_W_3	zna podstawowe metody i techniki badawcze wykorzystywane w badaniach pedagogicznych, ich wady i zalety a także przykłady problemów badawczych, które można rozwiązać za ich pomocą	K_W04	3

_W_4	zna podstawowe rodzaje narzędzi badawczych stosowanych w pedagogice	K_W04	3
_W_5	zna podstawową strukturę raportu z badań empirycznych	K_W04	3

### 3. Module description

<b>Description</b>	Głównym celem modułu jest wdrożenie studentów do profesjonalnego i uczciwego prowadzenia pracy badawczej. Zakłada się utrwalenie wiedzy o technikach i metodach badawczych wykorzystywanych w pedagogice, a także nabycie umiejętności ich doboru oraz stosowania. Przewiduje się położenie szczególnego akcentu na te metody i techniki badawcze, które mogą być przydatne w pracy nauczyciela przedszkola oraz zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej. Planuje się umożliwienie studentom wykonania projektu polegającego na samodzielnym zaplanowaniu, przygotowaniu oraz przeprowadzeniu empirycznych badań własnych oraz przedstawieniu ich rezultatów w formie prezentacji multimedialnej.
<b>Prerequisites</b>	Zaliczenie modułu metody badań na pierwszym stopniu studiów

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	test pisemny	test sprawdzający poziom znajomości treści studiowanego przedmiotu	_W_1, _W_2, _W_3, _W_4
_w_2	metoda projektu	projekt - zaplanowanie i przeprowadzenie pracy badawczej mającej na celu rozwiązanie problemu badawczego	_K_1, _U_1, _U_2, _U_3, _U_5
_w_3	prezentacja multimedialna	Zaprezentowanie w postaci prezentacji multimedialnej: tematu, metodologii oraz wyników przeprowadzonej przez siebie pracy badawczej	_K_1, _U_4, _W_5

### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fs_1	practical classes	analiza metod, technik i narzędzi badawczych wykorzystywanych w pedagogice; metoda projektów – zaplanowanie i przeprowadzenie pracy badawczej na wybrany lub sformułowany przez siebie temat oraz opracowanie uzyskanych wyników badań – praca grupowa; prezentacja własnej pracy badawczej - praca grupowa	15	lektura literatury obowiązkowej i uzupełniającej; opracowanie ostatecznej formy narzędzi badawczych , przeprowadzenie badań oraz opracowanie wyników badań; przygotowanie prezentacji pokazujących temat, metodologię oraz rezultaty przeprowadzonych badań własnych	60	_w_1, _w_2, _w_3