

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Profilaktyka i terapia uzależnień

Kod modułu: 12-PE-OT-S2-PTU

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	jest wrażliwy na problemy edukacyjne i społeczne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne, w celu diagnozy profilaktycznej i przygotowania działań terapeutycznych	K_K07	2
_U_1	potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych na tematy związane z profilaktyką i terapią uzależnień	K_U08	3
_W_1	zna terminologię z zakresu profilaktyki społecznej i uzależnień, zna specyfikę przedmiotu i powiązania terminologiczne z innymi dziedzinami wiedzy i miejsca profilaktyki i terapii uzależnień wśród innych dyscyplin nauk społecznych i pedagogicznych oraz jej funkcji teoretycznych i praktycznych	K_W01	3
_W_2	ma wiedzę o podstawowych formach, zakresach i działaniach profilaktyki społecznej i terapii; zna pojęcia, metody i zasady procesu profilaktycznego oraz terapeutycznego, a także problemów grup potrzebujących wsparcia	K_W02	3
_W_3	ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów profilaktycznych; posiada wiedzę o głównych środowiskach wychowawczych uwzględniającą ich specyfikę i procesy w nich zachodzące, gdzie zastosowanie ma profilaktyka i terapia uzależnień	K_W08 K_W15	3 3

3. Opis modułu	
Opis	Program modułu: Profilaktyka i terapia uzależnień zapoznaje studentów z wiedzą teoretyczną z zakresu profilaktyki i terapii uzależnień i innych zaburzeń behawioralnych, a także z programami, które są wdrażane w ramach profilaktyki, a które mają środowiskowy i instytucjonalny charakter, z uwzględnieniem potrzeb wieku rozwojowego i warunków społeczno-środowiskowych oraz kulturowych. Student poznaje podstawy profilaktyki (pierwszorzędowej, drugorzędowej i trzeciorzędowej), przebieg współpracy z instytucjami społecznymi i organizacjami, ponadto zapoznaje się z

	zakresem i formami terapii uzależnień, programami, formami grup samopomocowych, a także zakresem kompetencji i kwalifikacji profesjonalnie pomagających profilaktyków i terapeutów. Samodzielnie zapoznaje się z literaturą zalecaną i poszukuje odniesień w praktyce.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
_w_1	test wiedzy	test wiedzy na podstawie realizowanych treści, literatury obowiązkowej i zalecanych materiałów	_U_1, _W_1, _W_2, _W_3
_w_2	praca pisemna	złożenie przez studentów projektu programu profilaktycznego wybranego rodzaju zaburzeń behawioralnych (uzależnienia) w dowolnej grupie docelowej	_K_1, _U_1, _W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	ćwiczenia	wykład wspomagany prezentacją multimedialną, metody aktywizujące, analiza treści programów profilaktycznych	15	zapoznanie się z treścią ćwiczeń oraz lekturą i zalecanymi materiałami; przygotowanie pracy pisemnej	105	_w_1, _w_2