

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Logika

**Kod modułu:** 12-PE-S2-1L

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
_K_1	potrafi zanalizować wypowiedzi urzędowe i potoczne, w tym wypowiedzi uczniów, na zdania sformułowane w języku logiki, ocenić ich poprawność syntaktyczną oraz potrafi dokonać oceny wnioskowań przeprowadzanych przez dzieci pod względem poprawności logicznej oraz umie prowadzić rzetelną dyskusję, potrafi nawiązać współpracę, korzystając z narzędzi logiki, z absolwentami innych dziedzin nauki	K_K01 K_K04 K_K07 K_K08	3 3 3 3
_U_1	potrafi posługiwać się narzędziami stosowanymi w logice, umie badać poprawność syntaktyczną zdań, formułować poprawne definicje, wyodrębniać poszczególne rodzaje pojęć, jasno formułować myśli oraz poprawnie uzasadniać swoje tezy oraz potrafi ustalać poprawne rozumowania	K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U10 K_U11	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3
_W_1	student opanowuje podstawową terminologię logiczną, podstawy klasycznego rachunku zdaniowego, teorii zbiorów i teorii relacji, podstawy teorii komunikacji, ze szczególnym uwzględnieniem teorii dyskusji, zna współczesne koncepcje pojęć	K_W01 K_W02 K_W08 K_W09	3 3 3 3

		K_W12	3
--	--	-------	---

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Przedmiot logika umożliwia studentom zapoznanie z narzędziami logiki, aby dobrze go przygotować do pracy z uczniami. Problematyka zajęć ma nauczyć studenta krytycznego, ale rzetelnego badania wypowiedzi ucznia. Student powinien umieć ustalić, jakiej pomocy dziecko potrzebuje w czasie swojej edukacji (diagnostyka) i umiejętnie, wykorzystując wiedzę o pojęciach, korygować rozwój umysłowych reprezentacji
<b>Wymagania wstępne</b>	Zalecane: realizacje efektów kształcenia: psychologii poznawczej

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
_w_1	egzamin pisemny	określenie stopnia znajomości treści wykładów, ocenieniu podlega też umiejętności definiowania nazw oraz określania, jaki rodzaj pojęcia budują dzieci w kolejnych fazach rozwoju intelektualnego	_K_1, _U_1, _W_1
_w_2	kolokwium	ustalenie, czy student posiada wystarczające umiejętności: sprawdzania, czy wypowiedź jest poprawna syntaktycznie; sprawdzania metodą zerojedynkową, czy schemat zdania jest tezą logiki; sprawdzania, czy pewien ciąg zdań języka potocznego jest wnioskowaniem poprawnym logicznie. Ustala się też, czy student potrafi za pomocą trybów sylogistycznych określić związki zakresowe między nazwami.	_K_1, _U_1, _W_1

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	wykład	Wykład dotyczy zagadnień podstawowych oraz wybranych zagadnień współcześnie analizowanych problemów	15	lektura literatury uzupełniającej	35	_w_1
_fs_2	ćwiczenia	Praktyczna analiza nazw i zdań języka potocznego i języka formalnego	15	rozwiązywanie zadań	35	_w_2