

1. Field of study	Pedagogy
2. Faculty	Faculty of Fine Arts and Educational Science
3. Academic year of entry	2020/2021 (winter term), 2021/2022 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	second-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

Module: Metodyka edukacji matematycznej dzieci w wieku wczesnoszkolnym i przedszkolnym

Module code: 12-PE-WIP-S2-2MNM

1. Number of the ECTS credits: 4

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	odznacza się rozwagą, zaangażowaniem oraz kreatywnością w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu sytuacji dydaktycznych sprzyjających rozwojowi myślenia matematycznego dzieci	K_K02 K_K04 K_K06 KN_K02 KN_K03 KN_K05 KN_K06 KN_K07 KN_K08 KNO_K01	2 2 1 2 2 2 2 2 1 2
_K_2	ma świadomość swojego poziomu wiedzy i umiejętności, a jednocześnie dostrzega potrzebę planowania własnego rozwoju osobistego i zawodowego, będąc świadomy odpowiedzialności za jakość budowanego przez siebie warsztatu pracy pedagoga	K_K01 K_K02 K_K05 KN_K01 KN_K02 KN_K03 KN_K04 KN_K06	1 2 1 1 2 1 1 2

		KN_K07	2
		KNO_K02	1
_U_1	potrafi zastosować wiedzę teoretyczną z zakresu rozwoju myślenia matematycznego dziecka do projektowania sytuacji dydaktycznych sprzyjających konstruowaniu pojęć matematycznych oraz kształtowaniu umiejętności matematycznych	KNO_U01	1
		KN_U03	1
		KN_U09	1
		KN_U10	1
		KN_U11	3
		KN_U13	3
		KN_U14	2
		KN_U15	2
		K_U08	1
		K_U09	2
		K_U10	3
		K_U11	1
_U_2	potrafi samodzielnie dobierać oraz tworzyć odpowiednie pomoce oraz materiały dydaktyczne wspomagające proces edukacji matematycznej	KNO_U03	3
		KN_U03	1
		KN_U07	1
		KN_U08	1
		KN_U10	3
		KN_U11	3
		KN_U12	1
		KN_U13	3
		KN_U16	1
		KN_U17	1
		KN_U18	1
		K_U04	1
		K_U05	1
		K_U10	3
_W_1	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę metodyczną na temat kreowania sytuacji dydaktycznych sprzyjających procesowi rozwoju myślenia matematycznego, konstruowania pojęć matematycznych oraz budowania języka matematycznego	KNO_W02	3
		KN_W03	2
		KN_W04	2
		KN_W09	2
		KN_W10	3
		K_W05	3
		K_W12	2
		K_W15	2

_W_2	posiada wiedzę z zakresu wprowadzania dzieci w sztukę konstruowania gier dydaktycznych	KNO_W02	3
		KN_W03	2
		KN_W04	2
		KN_W09	2
		KN_W10	3
		K_W05	3
		K_W12	2
		K_W15	2

3. Module description

Description	<p>Przedmiot Metodyka nauczania matematyki dzieci w wieku wczesnoszkolnym i przedszkolnym ma na celu teoretyczne i praktyczne przygotowanie studentów do prowadzenia zajęć z zakresu edukacji matematycznej w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej.</p> <p>Treści merytoryczne przedmiotu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Edukacja matematyczna dzieci w wieku przedszkolnym 2. Edukacja matematyczna dzieci w wieku wczesnoszkolnym 3. Metodyka prowadzenia zajęć w trakcie, których dzieci mają możliwość konstruowania wiedzy oraz kształtowania umiejętności matematycznych 4. Metodyka wprowadzania dzieci w sztukę konstruowania gier 5. Media oraz materiały dydaktyczne w początkowym nauczaniu matematyki
Prerequisites	Zalecane: realizacja efektów kształcenia modułu: Podstawy nauczania matematyki dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym

4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	egzamin pisemny	sprawdzenie wiedzy z zakresu metodyki nauczania matematyki dzieci w przedszkolu oraz klasach I-III szkoły podstawowej	_W_1
_w_2	prezentacja projektu	sprawdzenie umiejętności pracy w grupie oraz stopnia wykorzystania zdobytej wiedzy teoretycznej w praktyce; studenci przygotowują metodyczne opracowanie jednego z zagadnień matematycznych przewidzianych w treściach podstawy programowej dla dzieci przedszkolnych i wczesnoszkolnych. Intencjonalnie tworzą materiały i media dydaktyczne i/lub dobierają już istniejące, celem wykorzystania ich w projektowanych sytuacjach dydaktycznych; nauczyciel dokonuje oceny pracy studenta (z uwzględnieniem samooceny i oceny pozostałych studentów)	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _W_2

5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fs_1	lecture	wykład wybranych zagadnień z zakresu metodyki nauczania matematyki dzieci z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	15	samodzielna praca z tekstem obowiązkowej i uzupełniającej literatury, dotyczącej metodycznych podstaw nauczania	30	_w_1

				matematyki dzieci oraz metodyki wprowadzania dzieci w sztukę konstruowania gier		
_fs_2	practical classes	projektowanie oraz realizacja zaplanowanych sytuacji dydaktycznych z zastosowaniem materiałów oraz mediów dydaktycznych	30	zaprojektowanie sytuacji dydaktycznych sprzyjających rozwojowi myślenia matematycznego; tworzenie materiałów oraz mediów dydaktycznych, znajdujących zastosowanie w procesie wspomagania edukacji matematycznej	30	_w_2